



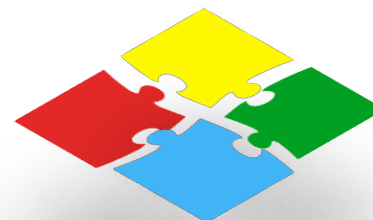
**УРАЛЬСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина

ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ С ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

СОЗДАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ КРОСС- КУЛЬТУРНУЮ ГИБКОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Высшая инженерная школа УрФУ
Вятчина В.Г, Исаев А.П., Ребрин О.И.,
Кугаевский С.С., Рыбачек А.С.



Цель проекта:

Подготовка выпускников магистратуры инженерной направленности, обладающих кросс-культурной гибкостью, которые способны повысить эффективность сотрудничества отечественных и зарубежных предприятий для решения задач модернизации отечественной промышленности

Идея проекта:

**Создание открытой междисциплинарной
партнерской образовательной среды,
обеспечивающей формирование
специалистов нового профиля и качества**

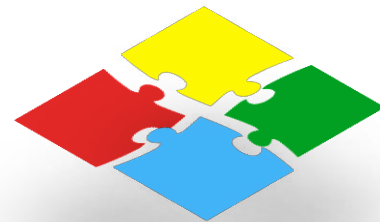


УРАЛЬСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

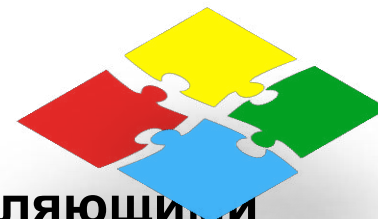
имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДЫ

**Под открытой междисциплинарной
партнерской образовательной средой**
понимается значимая для всех участников
образовательного процесса совокупность
принципов, способов и условий реализации
образовательного процесса.



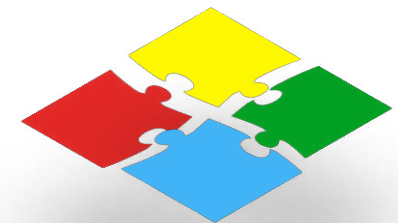
ПРИНЦИПЫ:



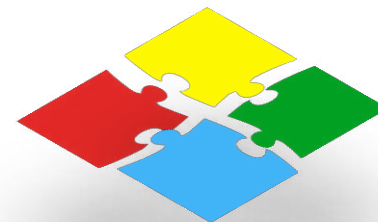
- 1. Партнерство с предприятиями, осуществляющими технологическую модернизацию на основе сотрудничества с зарубежными партнерами**
- 2. Погружение в систему ценностно-нормативных и правовых регуляторов характерных для зарубежных партнеров**
- 3. Интерактивность среды – возможность моделировать реальный процесс кросс-культурного взаимодействия**
- 4. Практико-ориентированность образовательного процесса, с выходом на оптимальные модели поведения соответствующего актуальным потребностям практики**

СПОСОБЫ:

1. Ролевые игры, кейс-стади
2. Проектное обучение
3. Командная технология обучающей и учебной работы
4. Алгоритм решения нестандартных задач
5. Международная академическая мобильность
6. Классическое тьюторство
7. Создание профессиональной инфраструктуры
(клубы, семинары, базы знаний, базы практического опыта и др.)



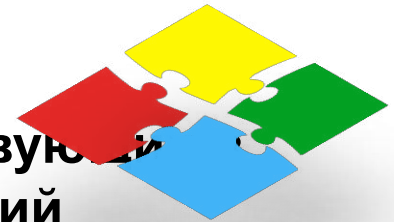
УСЛОВИЯ:



- 1. Особая материально-техническая база:
образовательное пространство позволяющее
реализовать требуемые образовательные технологии
(медиа средства, лаборатории трансформеры,
интернет-общение и т.п.)**
- 2. Наличие учебных площадок на территории
предприятий партнеров, заказчиков выпускников**
- 3. Создание и подготовка команды программы.**

Команда программы включает : (мультидисциплинарность)

- **Экспертов (клуб экспертов) реально участвующих в международных коммуникациях (технический директор, коммерческий директор и т.п.)**
- **Специалистов знающих особенности технологической культуры зарубежных партнеров**
- **Психологов общения, лингвистов**
- **Специалистов по правовым аспектам международных отношений**
- **Специалистов по инновационному бизнесу**
- **Экономистов международных отношений**
- **Специалистов по проектному управлению и менеджменту качества**
- **Специалистов по проектной инженерии (устойчивое развитие, полный жизненный цикл продукции)**



Осуществимость

- 1. Потребность работодателей**
- 2. Мотивированные молодые люди (дипломированные специалисты, бакалавры) имеющие потребность повышения рыночной стоимости личной и компании**
- 3. Федеральное финансирование ведущих вузов, грантовая поддержка, софинансирование предприятий – партнеров, личные средства обучающихся**
- 4. Реальное наличие кандидатов в команду программы, включая зарубежных партнеров**
- 5. Основы материальной базы открытой образовательной среды в ВИШ УрФУ**

Конкурентные преимущества

- 1. Возможность конкурсного отбора лучших выпускников инженерных программ, имеющих особые способности для кросс-культурных коммуникаций в технической сфере**
- 2. Отсутствие программ аналогов на базе технической подготовки, аналог MBA для инженеров**
- 3. Участие в подготовке действующих специалистов предприятий заказчиков (партнерская программа)**
- 4. Новые образовательные технологии на базе открытой образовательной среды**
- 5. Основы материальной базы открытой образовательной среды в ВИШ УрФУ**
- 6. Гибкость модульной программы на основе универсального подхода**

Синергия:

- 1. Командная работа преподавателей, включая клуб экспертов**
- 2. Командная работа студентов (проектное обучение и т.п.)**
- 3. Взаимодействие с зарубежными университетами и (сетевые формы)**
- 4. Модульный принцип построения программы (взаимовлияние взаимосвязанных дисциплин)**
- 5. Взаимодействие с предприятиями партнерами, включая программы ДПО на базе модулей программы**
- 6. Новые программы ДПО, развитие системы непрерывного инженерного образования**

Дорожная карта реализация проекта

- 1. Маркетинговые исследования (определение сферы и потенциальных заказчиков)*
2. Подготовка Технического задания образовательного проекта и технико-экономического обоснования
3. Согласование Технического задания, его коррекция
4. Формирование команды проекта, включая повышение квалификации
5. Разработка и обсуждение образовательной программы (семинары, мозговые штурмы, круглые столы и т.п.)
6. Формализация взаимоотношений с партнёрами (договоры, уставы, протоколы)
7. Определение источников финансирования
8. Продвижение идеи проекта через разного уровня регулярных семинаров и конференций

Финансирование проекта

1. Бюджетное финансирование

15 студентов x 200 тыс. руб. 3 млн. руб. в год

*Средства Программ развития университета 100 млн. руб.
(материальная база образовательной среды, обучение,
стажировки, мобильность)*

Гранты ФЦПРО (инновационная площадка)

2. Внебюджетное финансирование

15 студентов контрактного обучения 3 млн. руб.

Средства предприятий партнеров

*Реализация отдельных модулей программы в формате ДПО
1 млн. руб.*

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***