



XV очередной съезд Ассоциации инженерного образования России

16 февраля 2017 г.
Санкт-Петербург



XV очередной съезд **Ассоциации инженерного образования России**

16 февраля 2017 - г. Санкт-Петербург

13:00 – 14:00

Регистрация делегатов и приглашенных участников Съезда

Заседание Правления АИОР

14:00 – 14:20

Открытие XV Съезда АИОР

Формирование рабочего президиума Съезда

Приветственное слово

- **Ю.П. Похолков**, профессор, Президент АИОР, заведующий кафедрой организации и технологии высшего профессионального образования ТПУ
 - **В.М. Кутузов**, профессор, член Правления АИОР, председатель регионального отделения АИОР г. Санкт-Петербурга, ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
 - **В.К. Балтян**, исполнительный директор Ассоциации технических университетов
 - **G. Augusti**, профессор, Президент-основатель ENAEE
-

14:20 – 14:50

Отчет о деятельности АИОР (за период с марта 2015 года по февраль 2017 года)

Ю.П. Похолков, профессор, Президент АИОР

14:50 – 15:00

Отчет ревизионной комиссии АИОР

В.А. Кечин, член ревизионной комиссии, председатель Владимирского регионального отделения АИОР

В.А. Демин, член ревизионной комиссии, член регионального отделения АИОР по г. Москва

В.А. Чернышев, член ревизионной комиссии, член Смоленского регионального отделения АИОР



XV очередной съезд **Ассоциации инженерного образования России**

16 февраля 2017 - г. Санкт-Петербург

15:00 – 15:20

Доклад «Рынок труда и высшее образование»

Е.Н. Соболева, профессор, член Правления АИОР, директор образовательных проектов и программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ (Группа РОСНАНО)

15:20 – 15:30

Информация о проекте Федерального закона «Об инженерной деятельности в Российской Федерации»

Ю.П. Похолков, профессор, Президент АИОР

15:30 – 16:20

Торжественное вручение наград: медаль Петра I «За развитие инженерного дела и образования»

16:20 – 16:50

Торжественное вручение наград: медаль «За заслуги в развитии инженерного образования России», юбилейная медаль «25 лет АИОР», почетные грамоты, благодарственные письма

16:50 – 17:00

Принятие постановления XV Съезда АИОР

17:30 – 19:30

Фуршет. Торжественное вручение наград: юбилейная медаль «25 лет АИОР»

(5 корпус СПбГЭТУ «ЛЭТИ», зал для питания сотрудников университета)



ОТЧЕТ О РАБОТЕ АИОР

**ЗА ПЕРИОД
С МАРТА 2015 ГОДА ПО ФЕВРАЛЬ 2017 ГОДА**



Содержание отчета

1. **Справочная информация**
2. **Партнерские соглашения**
3. **Членство в международных ассоциациях и альянсах**
4. **Семинары и конференции**
5. **Исследовательская работа**
6. **Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ**
7. **Издание журнала «Инженерное образование»**
8. **Сертификация инженерных квалификаций**
9. **Международное сотрудничество и проекты**
10. **Приоритетные направления деятельности АИОР**



Миссия Ассоциации

Совершенствование инженерного образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство.

Деятельность АИОР исходит из положения, что инженерное образование относится к области общенациональных стратегических интересов РФ и в условиях перехода страны к устойчивому развитию инженеры становятся ключевыми фигурами в социально-экономической сфере общества.



АИОР 25 лет

1992 - 2017



Президент – основатель
Российской ассоциации
инженерного образования
(АИОР)

доктор технических наук,
профессор, заслуженный
деятель науки и техники
Российской Федерации.

Ректор МАТИ 1978 - 2000
(РГТУ им. К.Э. Циолковского)



АИОР 25 лет



25 лет

1992 - 2017





Справочная информация

Количество членов Ассоциации – 1805 человек

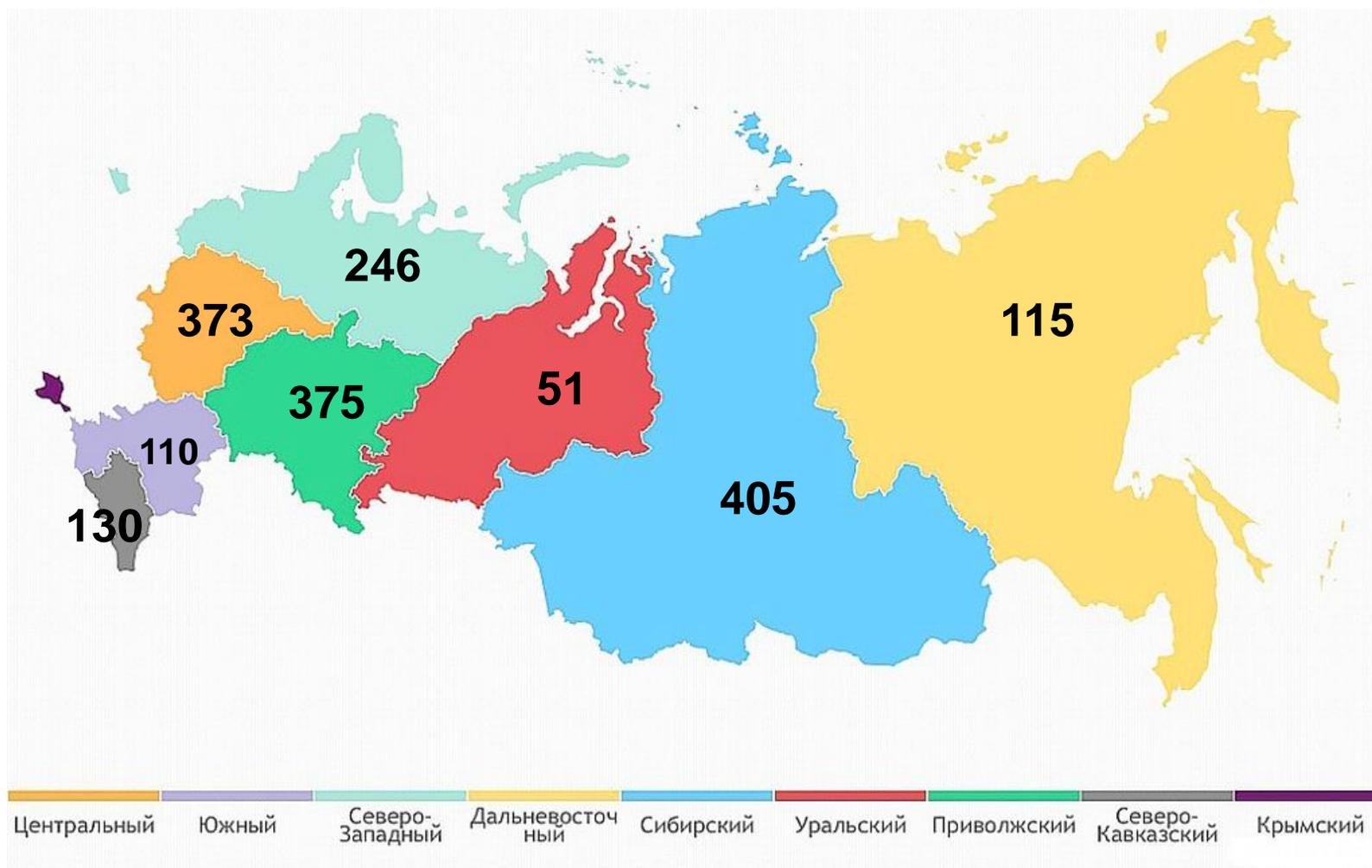
– в том числе ректоры, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, представители промышленности.

Количество региональных отделений Ассоциации – 64

Количество региональных отделений АИОР: 64

Сайт АИОР – www.aeer.ru (на русском и английском языках)

Численный состав членов АИОР по федеральным округам





Состав Правления АИОР

1. **Васильева** Галина Ивановна
2. **Ельцов** Валерий Валентинович
3. **Иванов** Василий Григорьевич
4. **Ковалев** Игорь Владимирович
5. **Кутузов** Владимир Михайлович
6. **Мартынов** Виктор Георгиевич
7. **Месхи** Бесарион Чохоевич
8. **Похолков** Юрий Петрович
9. **Приходько** Вячеслав Михайлович
10. **Пузанков** Дмитрий Викторович
11. **Пустовой** Николай Васильевич
12. **Романов** Евгений Михайлович
13. **Рожкова** Светлана Владимировна
14. **Сигов** Александр Сергеевич
15. **Соболева** Елена Николаевна
16. **Чубик** Петр Савельевич

Партнерские соглашения

- Действующие соглашения о сотрудничестве в области образования – **15**
- Соглашения о сотрудничестве в организации профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ - **13**
- Ведется работа по подписанию соглашений о сотрудничестве:
 - *Индийская Ассоциация инженерного образования (IUCEE)*
 - *Китайская Ассоциация Науки и Технологии (CAST)*
 - *Консорциум инженерных организаций стран Латинской Америки и Карибского бассейна (LACCEI)*
 - *Колумбийская Ассоциация Инженерных Факультетов (ACOFI)*



Членство в международных ассоциациях и альянсах

- **Международный Инженерный Альянс (International Engineering Alliance)**
 - **Международное соглашение профессиональных инженеров (International Professional Engineers Agreement, *IPEA*)**, с 2013 г. АИОР является ассоциированным членом
 - **Вашингтонское Соглашение (*Washington Accord*)**, с 2012 г. АИОР является полным членом
 - **Регистр профессиональных инженеров в Азиатско-тихоокеанском регионе (*APEC Engineer Register*)**, с 2010г. АИОР является полным членом
- **Европейская сеть по аккредитации в области инженерного образования (European Network for Accreditation of Engineering Education - *ENAAE*)**, с правом присвоения знака *EUR-ACE* с 2007г.
- **Европейское общество инженерного образования (Societe Europeenne pour la Formation des Ingenieurs – *SEFI*)**
- **Международная федерация обществ инженерного образования (International Federation of Engineering Education Societies – *IFEES*)**
- **Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества (Asia-Pacific Quality Network – *APQN*)**
- **Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education - *INQAAHE*)**

Семинары и конференции

1. V Международная региональная конференция IGIP по инженерной педагогике «Актуальные вопросы подготовки современных инженеров и научно-педагогических кадров», 11 – 12 марта, 2015г., Москва



2. III Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, специалистов, аспирантов и студентов «Гидроэлектростанции в XXI веке», 26–27 мая 2016 г., Саяно-Шушенск
3. Сетевая международная научно-практическая конференция «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления - СИНЕРГИЯ», 24 мая – 13 июля, 2016г., Санкт-Петербург – Москва – Усть-Каменогорск – Казань – Томск – Иркутск (оз. Байкал)



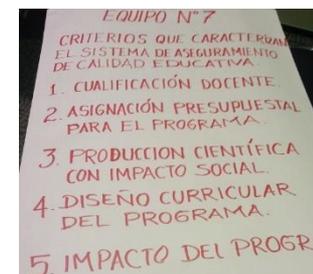
СИНЕРГИЯ – 2016

Семинары и конференции

4. Научно-практическая конференция «Рынок труда и система образования», 17 ноября 2016, г. Москва



5. Научно-практический семинар «Оценка состояния системы обеспечения качества инженерных образовательных программ в странах Латинской Америки», 5 октября 2016, г. Картахена (Колумбия)



6. Научно-практический семинар «Методология поиска конкурентных преимуществ университета: проблемы, опыт, перспективы», 18 октября 2016, г. Томск

Исследовательская работа в области инженерного образования (Экспертные семинары)

Эксперты (участники) - представители научно-образовательного сообщества, промышленности, бизнеса, студенты технических вузов (всего **более 270 человек**)

Экспертные семинары (**15**) проводились в **Иркутске, Томске, Новосибирске, Красноярске, Усть-Каменогорске, Алма-Ате.**



Тематики экспертных семинаров:

- Экспертная оценка состояния системы обеспечения конкурентоспособности вуза
- Научная среда вуза: признаки и пути совершенствования
- Оценка творческой деятельности инжиниринговой компании
- Экспертная оценка уровня деятельности составляющей учебного процесса вуза
- Экспертная оценка уровня внедрения учебной платформы MOODLE в университете
- Экспертная оценка уровня сформированности информационных компетенций студентов-бакалавров технических специальностей ТПУ
- Экспертная оценка состояния системы обеспечения конкурентоспособности ТПУ
- Экспертная оценка уровня коллегиальности управления вузом
- Экспертная оценка степени вовлеченности сотрудников в разработку и реализацию программы развития ВКГТУ им. Д. Серикбаева
- Разработка комплексной программы развития Сибирского государственного университета путей сообщения (Разработка комплексной программы развития Сибирского государственного университета путей сообщения)





Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Постоянно **совершенствуются критерии аккредитации** образовательных программ, с учетом российских и мировых тенденций:

- «Пилотные» 2006-2008 гг.
- Критерии и процедура аккредитации образовательных программ первого и второго цикла (бакалавриат, специалитет, магистратура) 2008-2013 гг.
- Критерии и процедура аккредитации профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по техническим направлениям и специальностям (СПО, прикладной бакалавриат, академический бакалавриат, специалитет, магистратура) 2013-наст. время.
- в 2017 г. - совершенствование критериев. «Версия 2013+»



Договор с РОСНАНО: «Оптимизация критериев и процедур профессионально-общественной аккредитации (ПОА) образовательных программ (ОП) и проведение аккредитации в соответствии с критериями и процедурами АИОР»

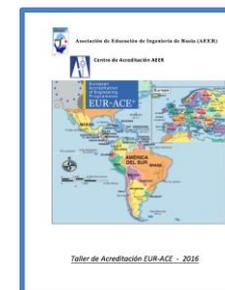
- Разработаны механизмы оптимизации критериев ПОА
- Разработаны критерии аккредитации ОП в области **нанотехнологий** (совместно с РОСНАНО)
- Проведена процедура профессионально-общественной **аккредитации более 50 ОП**
- По итогам проекта проведена научно-практическая конференция **«Рынок труда и система образования», 17 ноября 2016 г.**

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

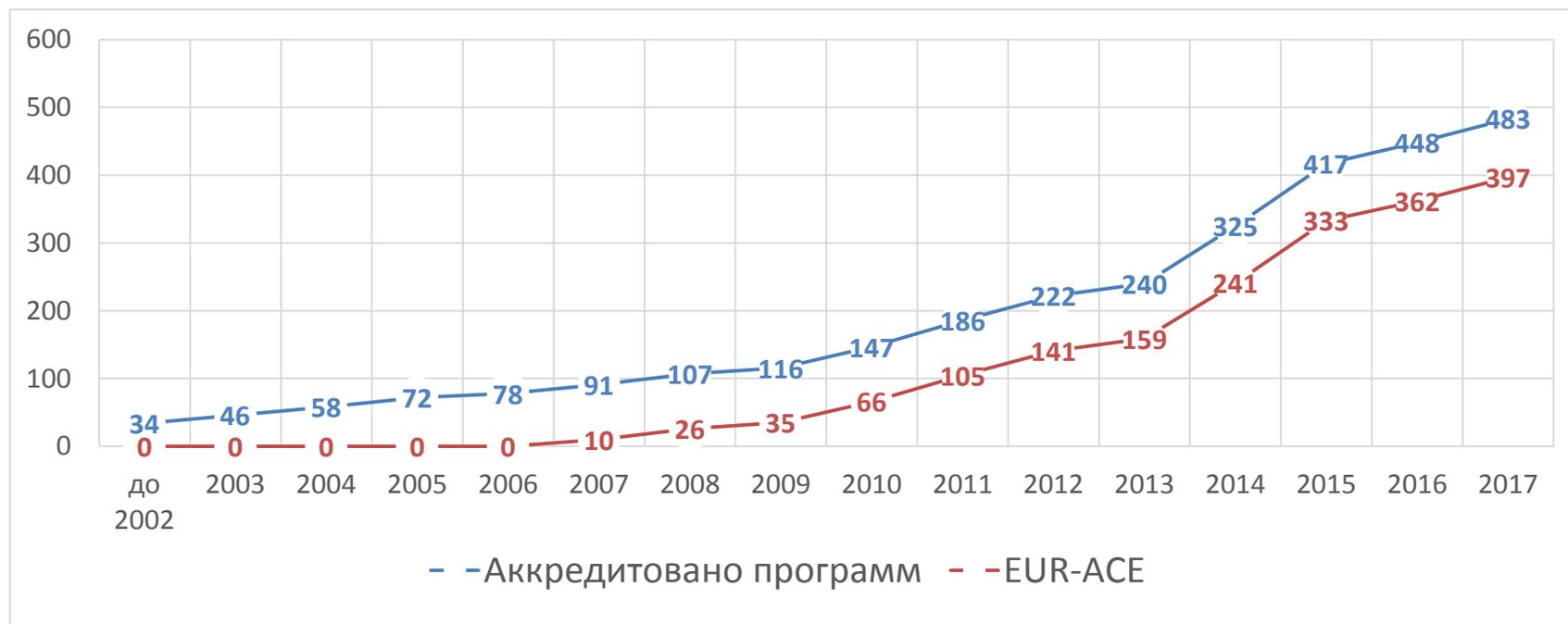
Семинары по подготовке экспертов в области профессионально-общественной аккредитации 2015-2016 гг.

№	Дата	Место проведения	Количество человек
1	2-3 февраля 2015	Красноярск	18
2	01-03 марта 2015	Бишкек	18
3	10-11 марта 2015	Москва	13
4	23-25 марта 2015	Кемерово	17
5	23-25 марта 2015	Омск	25
6	23-25 марта 2015	Новосибирск	19
7	6-8 апреля 2015	Москва	10
8	15-17 апреля 2015	Хабаровск	34
9	20-22 апреля 2015	Владивосток	27
10	26-28 мая 2015	Томск	18
11	11 июня 2015	Томск	6
12	26-28 апреля 2016	Томск	24

+ Тренинг международных экспертов в области обеспечения качества и аккредитации инженерных образовательных программ, 16 -18 июля 2016, г. Сан-Хосе, (Коста Рика) 16 участников, на испанском языке



Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ



Всего аккредитовано **483** ОП высшего образования, в т.ч. **397** с EUR-ACE Label;

5 ОП среднего профессионального образования



Издание журнала «Инженерное образование»



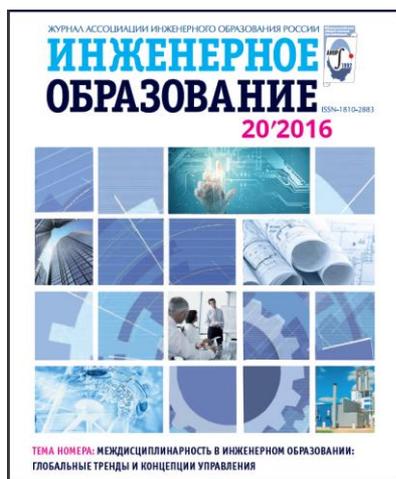
№ 17, 2015г.: *«Инновационные подходы к формированию компетенций выпускников инженерных программ»* (15 статей).

№ 18, 2015г.: *«Инженерное образование и реальный сектор экономики: пути взаимодействия»* (17 статей).

№ 19 , 2016г.: *«Инновации в инженерном образовании»* (25 статей).

№ 20 , 2016г.: *«Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления»* (46 статей).

№ 21, 2017г.: *«Современные технологии подготовки студентов инженерных специальностей»* (в стадии подготовки).





Издание журнала «Инженерное образование»

Индексация журнала:

- РИНЦ, импакт-фактор 0,576
- Web Of Science, Russian Science Citation Index (RSCI)
- в стадии рассмотрения для включения в базу данных SCOPUS

Тематика: Народное образование. Педагогика (888)

Язык публикаций:

Сведения о переводе:

Сведения о включении в Web of Science:

Сведения о включении в Scopus:

- входит в базу данных RSCI (652) - входит в перечень ВАК (2599)

- входит в базу данных РИНЦ (5338) - имеет полные тексты на eLIBRARY.RU (5473)

- выпускается в настоящее время (45387) - только научные журналы (58557)

Сортировка: Порядок:

Всего найдено журналов: 5 из 59186. Показано на данной странице: с 1 по 5.

№	Журнал	Вып.	Публ.	Цит.
1.	<input type="checkbox"/> Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	55	426	1264
2.	<input type="checkbox"/> Вопросы образования Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	51	766	7177
3.	<input checked="" type="checkbox"/> Инженерное образование Ассоциация инженерного образования России	20	342	1184
4.	<input type="checkbox"/> Педагогика ООО "Педагогика"	273	2488	92759
5.	<input type="checkbox"/> Психологическая наука и образование Московский государственный психолого-педагогический университет	82	773	8639



Сертификация профессиональных инженеров

Организации, обеспечивающие сертификацию и регистрацию профессиональных инженеров:

- European Federation of National Engineering Associations (FEANI) - *Европа*
- APEC Engineer Register - *Азиатско-тихоокеанский регион*
АИОР является полным членом
- International Professional Engineers Agreement (IPEA) - *Весь мир*
АИОР является ассоциированным членом



Сертификация профессиональных инженеров

Центр международной сертификации технического образования и инженерных квалификаций на базе ТПУ:

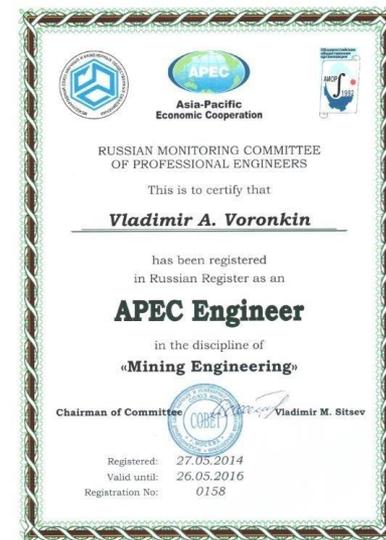
- разработка и актуализация нормативной базы;
- сертификационные экзамены на звание «Инженер АТЭС» (APEC Engineer) и профессионального инженера: 2010-2014 гг. сертифицировано 180 инженеров;
- поддержка информационного портала о сертификации «Инженеров АТЭС»;
- подготовка заявки на присоединение АИОР в качестве ассоциированного члена Международного соглашения профессиональных инженеров IPEA, 2013 г.



Декабрь 2013 г. – на базе Томской ТПП создан

Центр международной сертификации профессиональных инженеров

- сертификационные экзамены на звание «Инженер АТЭС» (APEC Engineer) и профессионального инженера: 2013-2016 гг. сертифицировано 29 инженеров





Международное сотрудничество

Координация от Правления АИОР: Похолков Ю.П., Чубик П.С., Кутузов В.М., Месхи Б.Ч.

- **АИОР** - член различных **международных соглашений и ассоциаций** – ENAEE, WA, IFEES, SEFI, APEC, IPEA и др.
- **АИОР** - инициатор **формирования международных консорциумов** по подготовке и реализации проектов и грантов (Tempus, Erasmus +)
- **АИОР** – инициатор, организатор и участник **международных конференций и семинаров** (Алма-Ата, Пекин, Порту, Куала-Лумпур, Орлеан, Тампере, Сеул и др.)
- **в АИОР** – **зарубежные авторы** направляют статьи для публикации в журнале «Инженерное образование»

*(в выпусках 2015-2016гг.: опубликованы статьи **16 зарубежных авторов** из Венгрии, Испании, Португалии, Чехии, США, Италии, Туниса, Китая, Германии, Дании, Таиланда)*



Международное сотрудничество



В 2016 – 2017гг. - завершение проектов TEMPUS с участием АИОР

- **Прикладные вычисления в технике и науке** (Applied Computing in Engineering and Science) *ACES*

- **Онлайн система обеспечения качества программ обучения**
(On-line Quality Assurance of Study Programmes) *EQUASP*

- **Современные образовательные технологии при разработке учебного плана математических дисциплин инженерного образования России** (Modern Educational Technologies for Math Curricula in Engineering Education of Russia) *META-MATH*



MetaMath

АИОР – партнер нового международного проекта ERASMUS +
(конкурс 2016 года)

- **Towards Excellence in Engineering Curricula for Dual Education - TEEDE**
(Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения)

Координатор: Университет Ровира и Вирхили (Испания)

Университеты-партнеры: из Германии, Финляндии, Италии, России, Китая, Индии, Камбоджи

Ассоциации: АИОР, ENQA





Международное сотрудничество



Erasmus+

Подготовка заявок международных проектов ERASMUS +
(конкурс 2017 года)

№	АИОР – участник консорциумов
1	Engineering Educators Pedagogical Training/ ENTER
2	Asia coLlaborative engineering CurrIculum enhAncement /ALICIA
3	Systematic procEsses Quality assUrance assEssment in engiNeering educaTion /SEQUENT
4	QUality Assurance gLoballzation For engNeering eduCATION iN Latin America /QUALIFY
5	Collaborative Engineering Pedagogic Enhancement in India and Russia / CEPEIR
6	Energy and Sustainability Setup for the Enhancement of Networked ContEnts / ESSENCE
7	International Project Management for Practical Training in IT Master Program /InTraIT
8	Promoting inclusive pedagogy based on ICT practices in Russia and Belarus / PROVA
9	Azerbaijan, China and Russian Federation Universities a Master study programme dealing with "Energy Engineering" / ENERMAS
10	Modernization of Postgraduate studies in the field of Informatics in Russia and China: Integrated Approach based on Bologna Principles / MasDoc
11	University Network for Internationalization / UNI
12	hiGher Education iN biOMedical Engineering/ GENOME



Приоритетные направления деятельности АИОР

- Совершенствование законодательной базы в области инженерного образования
- Развитие партнерских отношений с промышленными компаниями и союзами работодателей
- Стимулирование работы региональных отделений АИОР
- Повышение уровня индексирования журнала «Инженерное образование»
- Диверсификация финансирования



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!