

## **ДОПОЛНЕНИЕ**

### **к Руководству по оценке образовательных программ в области техники и технологий**

Настоящее Дополнение к *Руководству по оценке образовательных программ в области техники и технологий* (далее – Руководство) содержит рекомендации по проведению аккредитационного аудита образовательной программы в дистанционном формате – в режиме онлайн.

Онлайн-аудит – аудит образовательной программы, направленный на оценку соответствия образовательной программы критериям аккредитации АИОР и проводимый с применением Интернет технологий, организацией видеоконференций и интервью между экспертной комиссией АИОР, представителями вуза и заинтересованными сторонами образовательной программы, проведением виртуальных онлайн-посещений лабораторий, библиотек и профильных предприятий, а также обеспечением доступа к электронным ресурсам и документам вуза, необходимым для экспертной комиссии согласно процедуре аккредитационного аудита.

Основанием для проведения онлайн-аудита образовательной программы является:

1. Наступление обстоятельств, препятствующих проведению аккредитационного аудита в очном формате.

К таким обстоятельствам могут относиться, например, введение Правительством Российской Федерации ограничений на деятельность образовательных организаций и командирование сотрудников организаций в период карантинных мер и режима самоизоляции или любые другие обстоятельства подобного характера, которые не позволяют осуществить визит экспертной комиссии в вуз. Изменение формата аккредитационного аудита образовательной программы на онлайн-аудит в таких случаях позволяет не нарушать Календарный план аккредитационных работ и провести аудит с соблюдением и сохранением процедуры и критериев профессионально-общественной аккредитации АИОР.

2. Представление вузом образовательных программ на реаккредитацию.

В случае если образовательные программы были ранее аккредитованы АИОР, процедура реаккредитации включает проведение аудита либо в очном формате (визит экспертной комиссии АИОР в вуз), либо в онлайн-формате. Формат проведения аудита утверждается по согласованию между АИОР и образовательной организацией.

## ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ

Основные этапы и положения о процедуре оценки образовательной программы (см. Руководство, Процедура оценки) реализуются одинаковым образом вне зависимости от формата аккредитационного аудита. Однако в случае применения технологии онлайн-аудита необходимо учитывать специфику формата при формировании состава экспертной комиссии, а также на этапе подготовки и проведения аудита.

Далее приводятся рекомендации к онлайн-аудиту, которыми необходимо руководствоваться дополнительно и в равной степени с основными рекомендациями к аккредитационному аудиту, обозначенными в Руководстве.

1. При необходимости, в зависимости от количества образовательных программ, представленных вузом на аккредитацию, расширить состав экспертной комиссии и привлечь дополнительного представителя АЦ АИОР для обеспечения координации всех этапов аудита, включая параллельное проведение интервью в формате видеоконференций согласно процедуре международной аккредитации.
2. Представители вуза, ответственные за аккредитацию, должны создать виртуальную рабочую комнату на одном из сервисов в сети Интернет и разместить в ней ссылки на электронные ресурсы и всю документацию, которая необходима экспертной комиссии для оценки образовательной программы согласно аккредитационной процедуре.
3. По окончании аудита вузу предоставляется 2-3 рабочих дня для размещения в виртуальной комнате дополнительной документации, которую не удалось разместить в дни аудита, но которая требуется экспертной комиссии дополнительно для осуществления качественной и количественной оценки соответствия образовательной программы критериям аккредитации АИОР.
4. Встречи экспертной комиссии с руководством вуза, лицами, ответственными за аккредитацию образовательной программы, и представителями необходимых административных подразделений, а также интервью ключевых заинтересованных сторон образовательной программы (студентов, профессорско-преподавательского состава, выпускников, работодателей) проводятся в формате видеоконференций.
5. Для проведения видеоконференций необходимо заблаговременно убедиться в исправности и работоспособности оборудования, в том числе Интернет соединения, как со стороны экспертной комиссии и АЦ, так и со стороны

вуза, чтобы минимизировать потери времени во время аудита, связанные с онлайн-подключением к видеоконференциям.

6. Убедиться, что все члены экспертной комиссии, представители АЦ и представители вуза имеют технические средства, доступ к сети Интернет и получили необходимые инструкции и рекомендации использования Интернет технологий, с помощью которых будет проводиться онлайн-аудит.
7. При отсутствии возможности проведения очных собраний членов экспертной комиссии для обмена мнениями о соответствии аккредитуемой образовательной программы критериям АИОР, рассмотрения задач отдельных мероприятий аудита, обсуждения результатов аудита и пр., данные собрания реализовывать в формате видеоконференций.
8. Посещение лабораторий и демонстрация работы соответствующего оборудования и программного обеспечения, задействованного в реализации образовательной программы, осуществлять в формате виртуального онлайн-визита.

В случае отсутствия физического доступа представителей вуза к необходимым лабораториям университета в дни аудита (например, в ситуации карантинных мер) для организации видеосвязи с экспертной комиссией вуз составляет письменный отчет с подробным описанием того, как данные лаборатории, оборудование, программное обеспечение используются в образовательном процессе по аккредитуемой образовательной программе, какие задачи образовательной программы они решают, каким образом они способствуют достижению результатов обучения, формированию необходимых компетенций у обучающихся и в целом влияют на качество обучения по программе.

Дополнительно к отчету, при наличии возможности на этапе подготовки к аудиту, вуз может подготовить фото-, видеопрезентацию лабораторий, соответствующего оборудования и программного обеспечения с демонстрацией их работы и сопроводительными пояснениями.

9. Посещение библиотеки университета осуществляется в рамках виртуального онлайн-визита, который сопровождается интервьюированием членами экспертной комиссии представителя библиотеки. Виртуальный онлайн-визит должен быть организован таким образом, чтобы экспертная комиссия имела возможность оценить уровень достаточности соответствующих информационных ресурсов, условий для самостоятельной работы студентов

по оцениваемой образовательной программе и прочих характеристик, влияющих на качество данной образовательной программы в соответствии с критериями аккредитации АИОР.

В случае отсутствия возможности проведения онлайн-визита непосредственно в дни аудита экспертная комиссия проводит видеоконференцию с представителем библиотеки вуза в режиме интервью.

В виртуальной комнате должны быть представлены необходимая документация и ссылки, подтверждающие обеспеченность аккредитуемой образовательной программы библиотечными ресурсами университета.

10. Посещение экспертной комиссией профильного предприятия также может быть реализовано в формате виртуального онлайн-визита и интервью представителей данного предприятия. В случае невозможности проведения такого онлайн-визита процедура аккредитационного аудита в онлайн-формате позволяет ограничиться интервью с работодателями как представителями ключевых заинтересованных сторон образовательной программы.
11. Пример Плана работы экспертной комиссии во время проведения онлайн-аудита представлен в Приложении 1 настоящего Дополнения. Содержательно План работы отражает ключевые элементы онлайн-аудита, которые являются обязательными для соблюдения при оценке образовательной программы на соответствие критериям аккредитации АИОР. Допускаются незначительные модификации и адаптация под конкретную ситуацию в вузе с учетом специфики ограничительных обстоятельств и обозначенных выше рекомендаций.

**Приложение 1**

СОГЛАСОВАНО

Ректор

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
экспертной комиссии  
Аккредитационного центра  
Ассоциации инженерного образования России  
по проведению онлайн-аудита**

**Образовательная организация:**

**Образовательные программы:**

**Ответственный за аккредитацию:**

*ФИО*, должность

Телефон: e-mail:

**Состав экспертной комиссии:**

**Представитель АЦ АИОР:**

**Представитель промышленности**

Виртуальная комната для размещения дополнительных материалов: ссылка

Дата	Время	Мероприятие	Место	Ответственный от АИОР	Ответственный от вуза
День 0	17.00-18.30	Совещание экспертной комиссии	(ссылка на видеоконференцию)		
День 1	09.00 – 09.45	Встреча членов экспертной комиссии с руководством вуза, деканом, заведующим кафедрой и ответственным за проведение аккредитации	(ссылка на видеоконференцию)		
	10.00 - 10.45	Виртуальное онлайн-посещение аудиторий и лабораторий, обеспечивающих учебный процесс по аккредитуемой образовательной программе / интервью с зав. лабораториями	(ссылка на видеоконференцию)		
	11.00 - 11.45	Виртуальное онлайн-посещение библиотеки / интервью с представителем библиотеки	(ссылка на видеоконференцию)		
	12.00 - 13.00	Работа с документацией по аккредитуемой программе / оценка выполнения критериев	Виртуальная рабочая комната (ссылка на облачное хранилище)		
	13.00 - 14.00	Обед			
	14.00 - 14.45	Встреча членов экспертной комиссии с представителем подразделения, ответственного за вопросы трудоустройства и сопровождения карьеры выпускников	(ссылка на видеоконференцию)		
	15.00 - 15.45	Встреча членов экспертной комиссии с представителем подразделения, ответственного за вопросы международного сотрудничества и академическую мобильность	(ссылка на видеоконференцию)		
	16.00 - 16.45	Встреча членов экспертной комиссии с представителем подразделения, ответственного за вопросы менеджмента качества	(ссылка на видеоконференцию)		
	17.00 - 19.00	Совещание экспертной комиссии, обсуждение итогов дня, заполнение форм	(ссылка на видеоконференцию)		
День 2	09.00 - 09.45	Встреча экспертной комиссии с преподавателями аккредитуемой образовательной программы	(ссылка на видеоконференцию)		
	10.00 - 10.45	Встреча экспертной комиссии со студентами аккредитуемой образовательной программы	(ссылка на видеоконференцию)		

Дата	Время	Мероприятие	Место	Ответственный от АИОР	Ответственный от вуза
	11.00 - 11.45	Встреча экспертной комиссии с выпускниками аккредитуемой образовательной программы	(ссылка на видеоконференцию)		
	12.00 - 12.45	Встреча экспертной комиссии с работодателями аккредитуемой образовательной программы	(ссылка на видеоконференцию)		
	13.00 - 14.00	Обед			
	14.00 - 15.00	Обсуждение результатов встреч членами экспертной комиссии	(ссылка на видеоконференцию)		
	15.00 - 17.00	Работа с документацией по программе	Виртуальная рабочая комната (ссылка на облачное хранилище)		
	17.00 - 19.00	Совещание экспертной комиссии, обсуждение итогов дня, заполнение форм.	(ссылка на видеоконференцию)		
День 3	09.00 - 13.00	Работа с документацией по программе, заполнение форм. Обсуждение результатов аудита, подготовка протокола о работе экспертной комиссии.	Виртуальная рабочая комната (ссылка на облачное хранилище) / (ссылка на видеоконференцию)		
	09.00 - 13.00	Дополнительные виртуальные онлайн-встречи и интервью с представителями вуза (если потребуется)	(ссылка на видеоконференцию)		
	13.00 - 14.00	Обед			
	14.00 - 14.45	Работа с документацией по программе, заполнение форм. Обсуждение результатов аудита, подготовка протокола о работе экспертной комиссии	Виртуальная рабочая комната (ссылка на облачное хранилище) / (ссылка на видеоконференцию)		
	15.00 - 15.45	Заключительная встреча с руководством образовательного учреждения, деканом, заведующим кафедрой и лицами, ответственными за проведение аккредитации	(ссылка на видеоконференцию)		