



Открытие XVIII отчётно-перевыборного съезда Ассоциации инженерного образования России

- ✓ Съезд проводится в соответствии с Уставом и решением Правления АИОР от 14.10.2022г., протокол N3
- ✓ Число зарегистрированных в АИОР региональных отделений – **48**
- ✓ Число региональных отделений, в которых проведены отчётно-перевыборные собрания в 2023 году, избраны делегаты на съезд (с правом решающего голоса) и приглашённые лица (с правом совещательного голоса) – **48** (*более половины от числа субъектов РФ*)



Открытие XVIII отчётно-перевыборного съезда Ассоциации инженерного образования России

- ✓ ***Число избранных на съезд делегатов – 48**
- ✓ **Число зарегистрированных делегатов – 38**
- ✓ ***Число приглашённых – 33**
- ✓ **Для проведения съезда имеется необходимый кворум**

***Списки делегатов и приглашённых лиц представлены на Google–диске:**

https://docs.google.com/document/d/1JyVNWxstAgBdj1uk_QNMEvjQX4wquGxE/edit



Приветствия съезду Ассоциации инженерного образования России

1. От Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – член СФ, Сенатор

Виктор Мельхиорович Кресс

2. От Российской Академии Наук – член Президиума РАН, академик

Евгений Лхамацыренович Чойнзонов

3. От Ассоциация технических университетов – представитель Совета, профессор

Валерий Кононович Балтян



Награды Ассоциации инженерного образования России

По предложениям региональных отделений, наградного комитета и согласно решению Правления АИОР «За значительный вклад в развитие инженерного дела и образования России» награждаются:





Награды Ассоциации инженерного образования России

Медаль Петра I «За развитие инженерного дела и образования»

- 1. Крикалёв Сергей Константинович**
(Томское областное РО)
- 2. Тхакушинов Асланчерий Китович**
(РО Республики Адыгея)



Награды Ассоциации инженерного образования России*

Медаль «За заслуги в развитии инженерного образования России»

17 членов АИОР из 11 региональных отделений

Почётная грамота АИОР

30 членов АИОР из 15 региональных отделений

Благодарственное письмо АИОР

18 членов АИОР из 5 региональных отделений

**Списки награждённых и представления размещены на Google-диске:*

https://drive.google.com/drive/folders/1Ut6NvX5gorl-HXHEw-BO8PxSA_6DDztp?usp=sharing



ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССОЦИАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ (2019 - 2022)

XVIII Отчетно-перевыборный съезд АИОР

10 марта 2023 года

(протокол №3/2022 от 14 октября 2022 г.)

Похолков Ю.П. – президент АИОР
Сигов А.С. – председатель Правления АИОР

ПРАВЛЕНИЕ АИОР



Похолков Юрий Петрович

Президент АИОР
д.т.н., проф., руководитель учебно-научного центра "Организация и технологии высшего профессионального образования" Национального исследовательского Томского политехнического университета



Сигов Александр Сергеевич

Председатель правления АИОР, председатель регионального отделения АИОР по г. Москва
д.ф.-м.н., профессор, академик РАН, президент Московского государственного технического университета радиотехники, электроники и автоматики



Данилин Андрей Владимирович

Член правления АИОР, и.о. исполнительного директора АИОР
заместитель директора Центра «Школа педагогического мастерства» НИТУ МИСиС



Балыхин Григорий Артёмович

Член правления АИОР
д.э.н., к.т.н., профессор, член Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке (2016-2021гг.), Академик Международной академии наук педагогического образования



Бахтизин Рамиль Назифович

Член правления АИОР
д.ф.-м.н., профессор Уфимского государственного нефтяного технического университета



Беккер Александр Тевьевич

Член правления АИОР
д.т.н., профессор, чл.-корр. Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН), научный руководитель Политехнического института, директор Инженерной школы Дальневосточного федерального университета



Боровиков Юрий Сергеевич

Член правления АИОР
д.т.н., профессор, ректор Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого



Ефремова Вероника Васильевна

Член правления АИОР
к.э.н., доцент, ректор Тюменского индустриального университета, председатель Совета ректоров вузов Тюменской области

ПРАВЛЕНИЕ АИОР



Кресс Виктор Мельхиорович

Член правления АИОР
к.э.н., член Комитета Совета Федерации по международным делам, представитель от исполнительного органа государственной власти Томской области



Криштал Михаил Михайлович

Член правления АИОР
д.ф.-м.н., профессор, ректор Тольяттинского государственного университета



Кутузов Владимир Михайлович

Член правления АИОР, председатель регионального отделения АИОР г. Санкт-Петербурга
д.т.н., профессор, президент Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)



Месхи Бесарион Чохоевич

Член правления АИОР, председатель регионального отделения АИОР Ростовской области
д.т.н., профессор, ректор Донского государственного технического университета, член-корреспондент Российской академии образования



Пустовой Николай Васильевич

Член правления АИОР, председатель регионального отделения Новосибирской области
д.т.н., профессор, президент Новосибирского государственного технического университета



Романов Евгений Михайлович

Член правления АИОР, председатель регионального отделения АИОР по Республике Марий-Эл
д.с.-х.н., профессор Поволжского государственного технологического университета



Филиппов Владимир Михайлович

Член правления АИОР
д.ф.-м.н., профессор, президент РУДН им. П. Лумумбы, председатель Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ, академик Российской академии образования



Шелудько Виктор Николаевич

Член правления АИОР
д.т.н., доцент, ректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)



Юшко Сергей Владимирович

Член правления АИОР
д.т.н., профессор, экс-ректор Казанского национального исследовательского технологического университета



МИССИЯ АИОР

Совершенствование инженерного образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство.

Деятельность Ассоциации исходит из положения, что **инженерное образование относится к области общенациональных стратегических интересов Российской Федерации** и в условиях перехода страны к устойчивому развитию инженеры становятся ключевыми фигурами в социально-экономической сфере общества.

Численный состав членов АИОР

Количество членов Ассоциации - **1306** человек

Количество зарегистрированных
региональных отделений Ассоциации - **48**



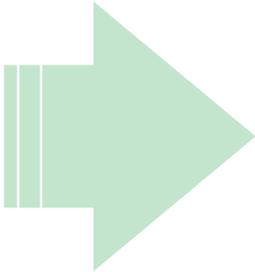


НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АИОР

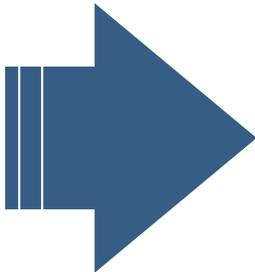
- 1. Организационная работа**
- 2. Семинары и конференции**
- 3. Исследовательская и научно-практическая деятельность**
- 4. Издание журнала «Инженерное образование»**
- 5. Международная профессионально-общественная аккредитация образовательных программ и сертификация профессиональных инженеров**
- 6. Международное сотрудничество и проекты**



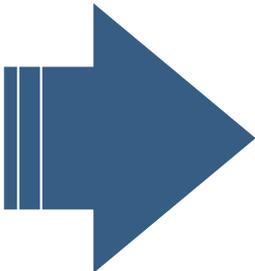
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА



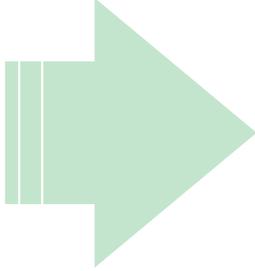
**Организация и проведение
заседаний Правления АИОР**



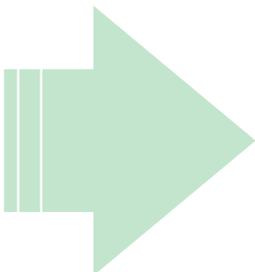
**Организация и проведение
российских и международных
мероприятий**



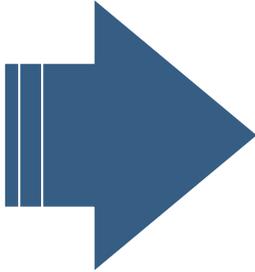
**Проведение очередных и
отчетно-перевыборных
Съездов АИОР**



**Организация взаимодействия
с региональными отделениями
АИОР**



**Поддержка и актуализация
сайта АИОР**



**Ведение баз данных:
аккредитованных ОП,
экспертов АИОР, членов АИОР₁₃**

СЕМИНАРЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

АИОР выступила соорганизатором и партнером:

- **4 российских конференций**, прошедших в **5 городах** (Москва, Томск, Тольятти, Ростов-на-Дону, Республика Татарстан)
- **3 международных конференций** (в т.ч. сетевых конференций), в **России** (Москва, Санкт-Петербург, Томск, Казань) и **за рубежом** (г. Усть-Каменогорск)





ИЗДАНИЕ ЖУРНАЛА «ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



№1, 2003г.

№2, 2004г.

№3, 2005г.

№4, 2007г.

№5, 2009г.

№6, 2010г.

№7, 2011г.

№8, 2011г.

№9, 2012г.

№10, 2012г.

№11, 2012г.

№12, 2013г.

№13, 2013г.

№14, 2014г.

№15, 2014г.

№16, 2014г.

№17, 2015г.

№18, 2015г.

№19, 2016г.

№20, 2016г.

№21, 2017г.

№22, 2017г.

№23, 2018г.

№24, 2018г.

За отчетный период:

№25, 2019г.: 15 статей

№26, 2019г.: 10 статей

№27, 2020г.: 7 статей

№28, 2020г.: 12 статей

№29, 2021 г.: 10 статей

№30, 2021 г.: 9 статей

№31, 2022 г.: 10 статей

№32, 2022 г.: 16 статей



ИЗДАНИЕ ЖУРНАЛА «ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

РИНЦ

ЯДРО РИНЦ

ИНДЕКСАЦИЯ

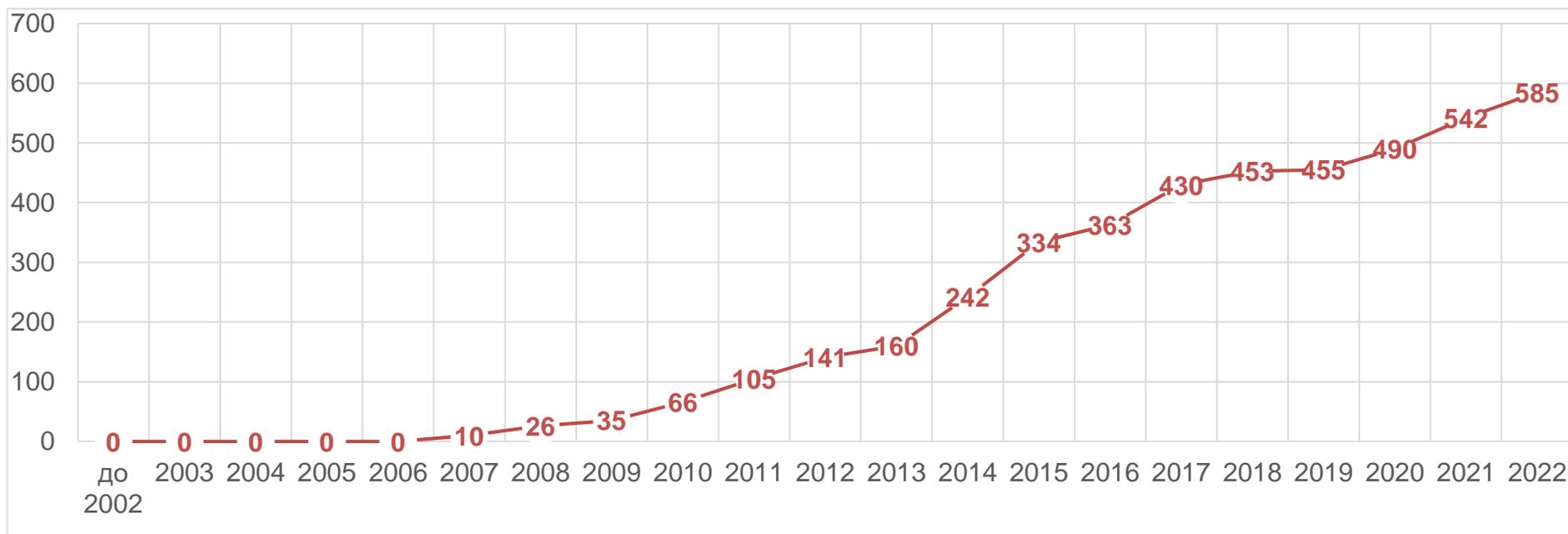
**Региональный индекс Web of Science - RSCI
(Russian Science Citation Index)**

**В 2022 г. включен в «Белый список»
научных изданий**

В августе 2022 года было подано заявление на включение журнала в Перечень ВАК по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

С 2021 г. всем статьям присваивается **уникальный цифровой идентификатор (DOI), что обеспечивает большую видимость для контента журнала**

Результаты АЦ АИОР по аккредитации инженерных образовательных программ (дек. 2022)



Всего аккредитовано **585 ОП** высшего образования с международным признанием

- **73 ОП** уровня специалитета;
- **241 ОП** уровня бакалавриата;
- **271 ОП** уровня магистратуры;



Проведение международных тренингов и семинаров в области аккредитации

- **международный семинар-тренинг «Подготовка экспертов в области обеспечения качества и профессиональная аккредитация инженерных образовательных программ»** (Китай, июнь 2019)
- **международный семинар-тренинг «Подготовка экспертов в области обеспечения качества и профессиональная аккредитация инженерных образовательных программ»** (Ямайка, июль 2019)
- **тренинг по подготовке экспертов АИОР и KazSEE для проведения международной ПОА программ ПК преподавателей программ инженерного профиля** (Ростов-на-Дону, июль 2020) – онлайн в рамках выполнения проекта **ERASMUS + ENTER**
- **международный семинар-консалтинг по подготовке инженерных программ к аккредитации АИОР (EUR-ACE) Национального университета Колумбии** (Колумбия, август 2020) – онлайн
- **международный семинар-тренинг «Цели ОП и результаты обучения»** (Колумбия, февраль 2021) – онлайн





Эксперты Аккредитационного центра АИОР

База АИОР насчитывает **более 500 сертифицированных экспертов**, в том числе **218 зарубежных экспертов**, прошедших тренинги АИОР

Члены экспертных комиссий АИОР при проведении аудита:

- высококвалифицированные, компетентные в области инженерного дела и инженерного образования
- 3 представителя академического сообщества + 1 представитель промышленности
- следуют Этическому Кодексу эксперта АИОР

Региональные отделения АИОР, эксперты которых наиболее активно принимают участие в аккредитационных визитах АЦ АИОР:

- Санкт—Петербургское РО
- Московское РО
- Тамбовское РО
- Белгородское РО
- Красноярское РО
- Томское РО
- Новосибирское РО
- Пензенское РО
- РО Республики Татарстан
- РО Республики Башкортостан

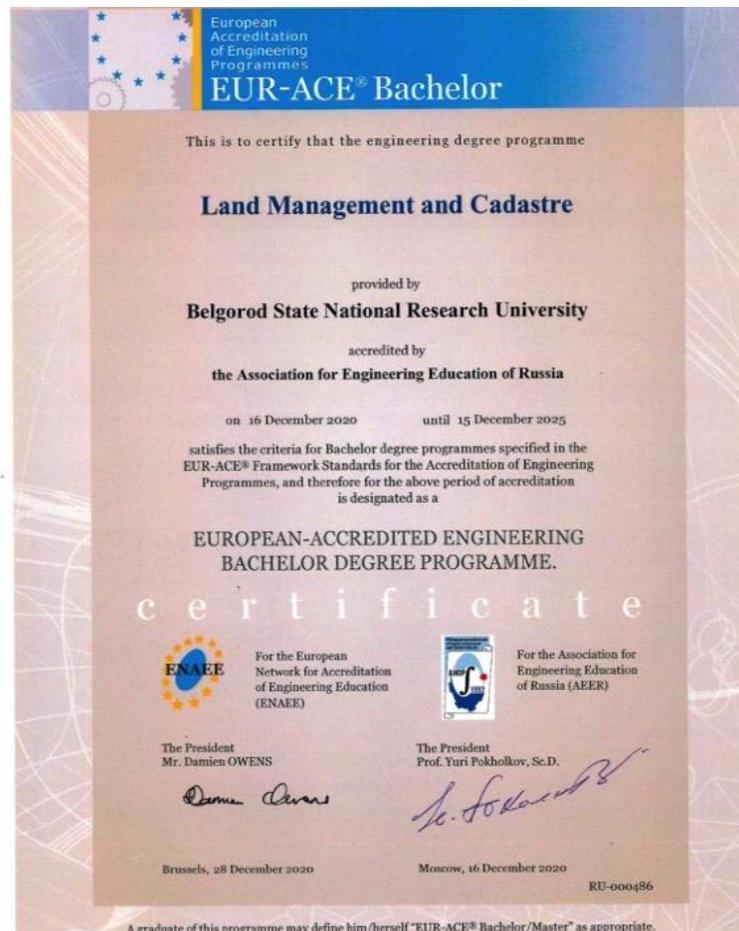


Наиболее активные университеты, успешно прошедшие процедуру международной аккредитации АИОР

- Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (16 ОП)
- Томский государственный архитектурно-строительный университет (13 ОП)
- Тольяттинский государственный университет (10 ОП)
- Национальный исследовательский Томский государственный университет (10 ОП)
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет (8 ОП)
- Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (8 ОП)
- Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (8 ОП)
- Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (4 ОП)
- Пермский национальный исследовательский политехнический университет (6 ОП)
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (6 ОП)
- Российский университет дружбы народов (5 ОП)
- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (4 ОП)



Сертификаты международной ПОА АИОР (признание в 32 странах мира)





МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Организации, обеспечивающие
сертификацию и регистрацию профессиональных инженеров



Европа

АИОР является полным членом



Азиатско-тихоокеанский регион



Весь мир

*АИОР является
ассоциированным членом*



МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

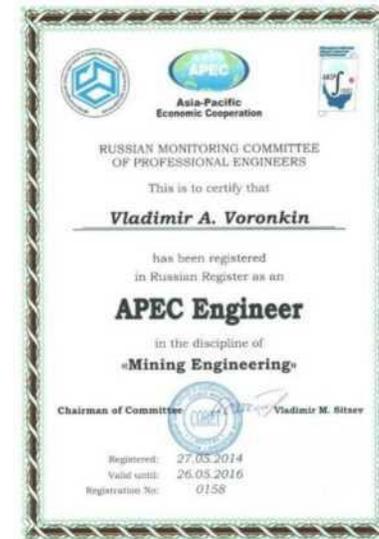
В декабре 2013 г. на базе Томской ТПП создан первый региональный **Центр международной сертификации профессиональных инженеров** (APEC Engineer Register и FEANI Register):

- сертификационные экзамены на звание «Инженер АТЭС» (APEC Engineer) и профессионального инженера

В 2019 - 2020 гг. принято более 50 заявок от претендентов, работающих на предприятиях России, Казахстана, Киргизии и Узбекистана

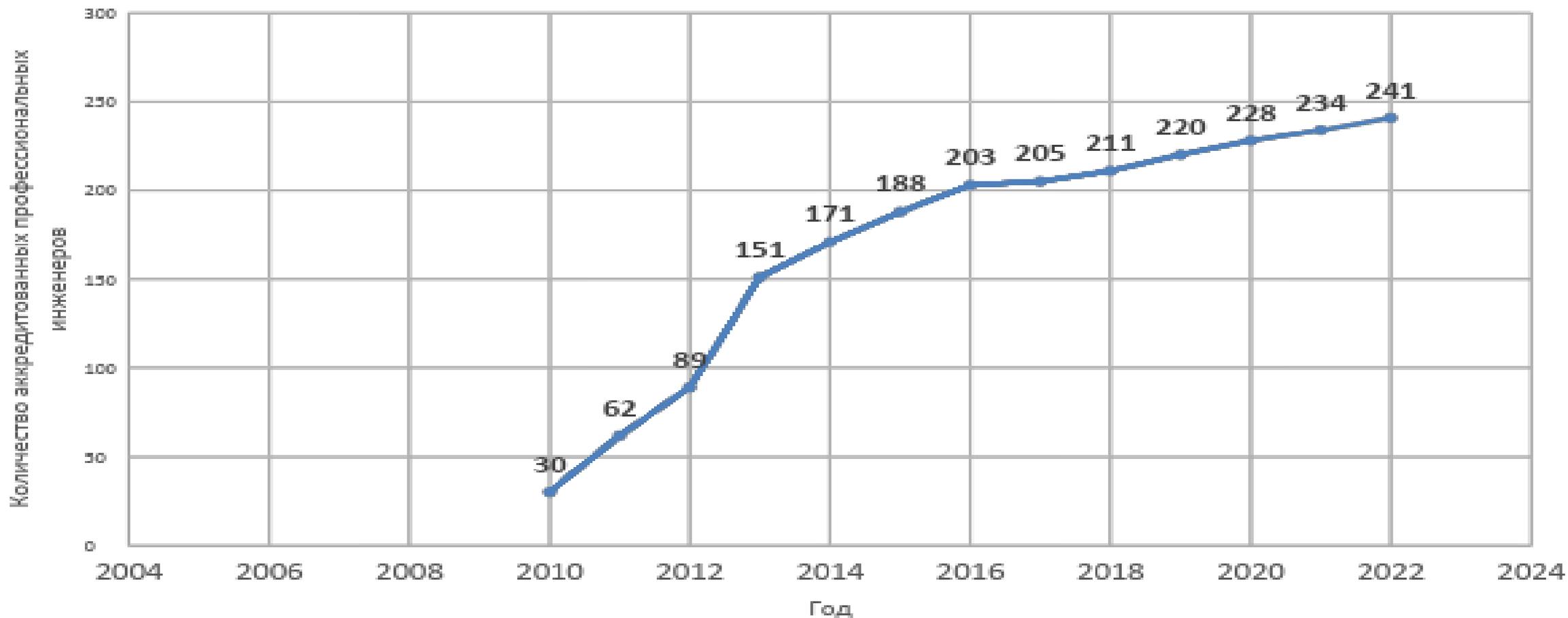
В 2019 - 2020гг. сертифицировано 17 профессиональных инженеров

В регистр АРЕС внесено 59 профессиональных инженеров



МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Количество аккредитованных профессиональных инженеров



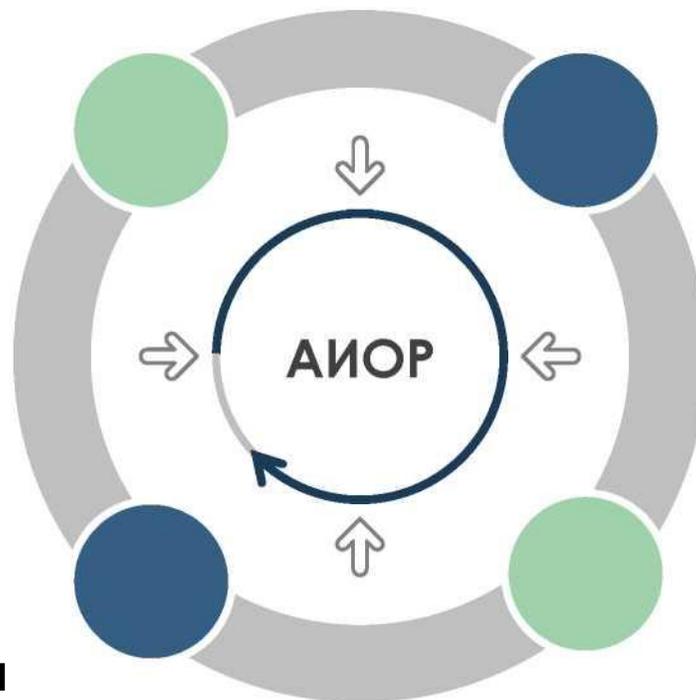


МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

АИОР - член различных международных соглашений и ассоциаций - ENAEE, WA, IFEES, SEFI, APEC, IPEA, LACCEI и др.



АИОР - инициатор формирования международных консорциумов по подготовке и реализации проектов и грантов



АИОР - инициатор, организатор и участник международных конференций и семинаров



Зарубежные партнёры принимают участие в работе редколлегии журнала «Инженерное образование»



ПАРТНЕРСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ

- Действующие соглашения о сотрудничестве в области образования – **14**
- Соглашения о сотрудничестве (*предоставление полномочий от работодателей*) в организации профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ – **14**

Недавние партнерские соглашения:

- *Международная сеть ENTER Network*

Ведется работа по подписанию соглашения о сотрудничестве:

- Китайская Ассоциация Науки и Технологии (CAST)



ЧЛЕНСТВО В МЕЖДУНАРОДНЫХ АССОЦИАЦИЯХ И АЛЬЯНСАХ

1. Международный Инженерный Альянс (International Engineering Alliance – IEA)

- Вашингтонское Соглашение ([Washington Accord](#)), с 2012 г. АИОР является полным членом
- Регистр профессиональных инженеров в Азиатско-тихоокеанском регионе ([APEC Engineer Register](#)), с 2010г. АИОР является полным членом
- Международное соглашение профессиональных инженеров (International Professional Engineers Agreement – [IPEA](#)), с 2013 г. АИОР является ассоциированным членом

2. Европейская сеть по аккредитации в области инженерного образования (European Network for Accreditation of Engineering Education – [ENAE](#)), с правом присвоения знака EUR-ACE с 2007г.

- Шапошников С.О. – член Административного совета ENAE
- Зайцева К.К. – член Label Committee ENAE

3. Европейское общество инженерного образования (Societe Europeenne pour la Formation des Ingenieurs – [SEFI](#))

4. Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества (Asia-Pacific Quality Network – [APQN](#))

5. Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education – [INQAAHE](#))



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ



Erasmus+

2018 - 2022гг.

АИОР - партнер международных проектов ERASMUS +

TEEDE

TEEDE - Towards Excellence in Engineering Curricula for Dual Education (Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения)



ENTER - Engineering Educators Pedagogical Training (Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин)



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА: ЭКСПЕРТНЫЕ СЕМИНАРЫ

АИОР организовано и проведено 52 экспертных семинара с целью исследования проблем инженерного образования.

География экспертных и обучающих семинаров:

Казахстан, Колумбия, Эквадор, Китай

Россия (Казань, Москва, Сургут, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Тюмень)

Семинары проведены на базе:

- университетов в России: ДГТУ, КНИТУ, ТГАСУ, ТПУ, ТюмГУ и др.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА: ЭКСПЕРТНЫЕ СЕМИНАРЫ

Эксперты (участники семинаров) – представители научно-образовательного сообщества, промышленности, бизнеса, студенты технических вузов
(всего более 390)

Тематика экспертных семинаров:

проектное управление организацией, компетенции ППС, опорный вуз, конкурентоспособность, мотивация студентов, формирование мировоззрения устойчивого развития у студентов, дуальное образование, инженерное мышление, мотивация детей дошкольного возраста к обучению в области техники и технологии, качество инженерного образования, м/н система обеспечения качества образовательных программ



Состояние инженерного образования: проблемы и решения

(по материалам публикаций, конференций и семинаров)

Проблемы:

1. Стареющая материальная база
2. Слабая связь с реальным сектором экономики
3. Несовершенные образовательные технологии
4. Отсутствие общей стратегической цели (доктрины)
5. Склонение корпоративной культуры к иерархическому типу (бюрократизация), уход от культуры творчества и конкурентной среды

Решения:

1. Повышение квалификации управленческого персонала инженерных вузов (цели, задачи, корпоративная культура, эффективные методы управления)
2. Активное использование потенциала реального сектора экономики (дуальное образование)
3. Диверсификация инженерного образования (целевая интенсивная подготовка специалистов)



Состояние инженерного образования: проблемы и решения

(по материалам публикаций, конференций и семинаров)

Главная задача инженерных вузов:

**Подготовить специалиста, способного создавать
(разрабатывать, производить и эксплуатировать)
новые образцы техники и технологии,
обеспечивающие технологическую безопасность
страны и победу в конкуренции
на мировых рынках**



ПОЗИТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- 1. Признание Вашингтонским Соглашением российской системы ПОА для бакалаврских образовательных программ в области техники и технологий**
- 2. Регистрация изменений в Уставе АИОР в Минюсте РФ, изменение адреса юридического и фактического адреса АИОР в Москве**
- 3. Международная аккредитация инженерных образовательных программ за отчётный период: 108 программ в России и 24 программы за рубежом (страны Латинской Америки, Центральной Азии и Ближнего Востока)**
- 4. Инициация пилотной международной аккредитации дополнительных профессиональных программ для преподавателей программ инженерного профиля**

ПОЗИТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

5. Журнал «Инженерное образование» – в “Белом списке” научных изданий
6. Развитие системы международной сертификации профессиональных инженеров совместно с ТПП и СНИО
7. Выполнение международных проектов по Европейской программе Erasmus+ (TEEDE, ENTER)
8. Проведение международных и всероссийских семинаров и конференций, в т.ч. за рубежом (Латинская Америка, Азия)
9. Методические материалы по On-Line международной аккредитации инженерных образовательных программ и сертификации профессиональных инженеров



БЛАГОДАРНОСТИ

Успехи в работе АИОР достигнуты благодаря работе многих её членов, назову наиболее активных и результативных:

Академик РАН А.С. Сигов - председатель Правления АИОР,
В.М. Кресс - член Правления АИОР, член Совета Федераций,
М.М. Кришталл - член Правления АИОР, ректор ТГТУ
В.В. Ельцов - профессор ТГТУ
К.К. Зайцева - директор АЦ АИОР
С.О. Шапошников - председатель АС АИОР
О.А. Мазурина - секретарь Правления АИОР,
Е.В. Гиниятова, Н.П. Кушнир, А.А. Громов, М.Ю. Червач,
И.О. Муравлёв, С.Г. Сакун, В.С. Шейнбаум и др.



Проблемные ситуации, неудачи, вызовы

- 1. Работа с регионами, членские взносы**
- 2. Продвижение рекомендаций АИОР, принятых на всероссийских конференциях и общественных слушаниях**
- 3. Невысокая активность российских вузов в представлении образовательных программ к международной аккредитации (в 2019 году - 2 программы)**
- 4. Санкции**



Проблемные ситуации, неудачи, вызовы

5. **Не принят Закон РФ о профессиональной инженерной деятельности**
6. **Искусственный интеллект – вызов инженерному образованию**
7. **Низкая активность АИОР в организации научно-методических конференций по проблемам инженерного образования**
8. **Импортозамещение**



Наиболее важные рекомендации АИОР

1. Незамедлительно провести независимый, системный анализ состояния инженерного дела, инженерного образования России и уровня подготовки российских инженеров;
2. **Установить системные объективные причины возникновения проблем в отечественном инженерном деле;**
3. Разработать и реализовать Комплексную программу модернизации инженерно-технического образования;
4. **Разработать и принять Национальную Доктрину Инженерного Образования России;**



Наиболее важные рекомендации АИОР

5. Организовать системную деятельность по совершенствованию нормативно-правовой базы инженерного дела и инженерного образования в России и обеспечить гарантии реализации этой базы;
6. **Принять Закон об инженерной профессии;**
7. Создать в России международно-признанную систему сертификации инженерных квалификаций и учредить национальный регистр инженеров-профессионалов;
8. Предпринять системные меры для повышения технологической восприимчивости и снижения инновационного сопротивления общества;



Наиболее важные рекомендации АИОР

9. Разработать и реализовать систему мер, направленных на повышение престижа инженерного труда в обществе;
10. Сформировать федеральную, региональные и отраслевые системы прогнозирования потребностей в инженерных кадрах и разработать соответствующие прогнозы;
11. Разработать и развивать систему правовых и экономических стимулов для привлечения бизнеса к финансированию профессионального образования и участия в подготовке инженерных кадров
12. **Стимулировать создание временных творческих коллективов на базе вузов, академических институтов, инжиниринговых фирм и производственных компаний, реализующих схему «От идеи до реализации продукции»;**



Наиболее важные рекомендации АИОР

- 13. Разработать и реализовать систему мер стимулирующего характера для коллективов, создающих конкурентоспособную на мировых рынках отечественную инженерную продукцию;**
- 14. Снизить уровень бюрократизации в организации образовательной, научной и инженерной деятельности;**
- 15. Средствам массовой информации РФ активизировать деятельность по популяризации инженерно-технического образования и науки, повышению престижа технических университетов, созданию положительного имиджа инженера и инженерной профессии;**



Планы на будущее (2023 - 2028)

I. В сфере организационной деятельности:

1. Формирование общественного мнения по проблемам высшего инженерного образования
2. Организация отечественных и международных симпозиумов, конференций, методических семинаров...
3. Издание журнала «Инженерное образование» и объявление на него электронной подписки
4. Активизация деятельности региональных отделений АИОР в интересах развития инженерного образования.



Планы на будущее (2023 - 2028)

II. В сфере развития и совершенствования в России университетского инженерного образования:

1. Содействие разработке новых концепций инженерного образования, становлению и развитию в вузах системы опережающего инженерного образования, принятию изменений и дополнений в Федеральные Законы, касающиеся инженерного образования и инженерного дела
2. Содействие в повышении квалификации управленческого и профессорско-преподавательского персонала высших учебных заведений
3. Поддержка работ по совершенствованию содержания инженерного образования, образовательных технологий с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки инженеров;
4. Активизация деятельности АИОР в рамках задач Национальной технологической инициативы.



Планы на будущее (2023 - 2028)

III. В сфере развития системы профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ и сертификации профессиональных инженеров:

1. Совершенствование национальной системы профессионально-общественной оценки качества и аккредитации образовательных программ в области техники и технологий на основе критериев и процедур, разработанных с учетом международных требований
2. Содействие формированию национальной системы сертификации и регистрации профессиональных инженеров,
3. Расширение и углубление сотрудничества в оценке качества инженерных образовательных программ и сертификации инженеров с отечественными, зарубежными и международными заинтересованными организациями.



Планы на будущее (2023 - 2028)

IV. В сфере международного сотрудничества:

1. Диверсификация членства Ассоциации в международных организациях, ориентированных на решение проблем инженерного образования;
2. Участие в выполнении проектов по международным программам и грантам;
3. Содействие развитию экспорта российских инженерных образовательных программ;
4. Распространение в мире передового опыта АИОР по проведению независимой оценки качества инженерных образовательных программ.



Спасибо за внимание!