



## Общероссийская научно-практическая конференция «Качество инженерного образования»



24-26 ноября 2014,  
г. Томск



**Общероссийская  
научно-практическая конференция  
«Качество инженерного образования»**



**КРУГЛЫЙ СТОЛ 2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ С ВУЗАМИ.  
РАБОТОДАТЕЛЬ-НАСТАВНИК**

Модераторы:

**В.С. Шейнбаум**, проф., директор Института проблем развития кадрового потенциала ТЭК Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина

**С.О. Шапошников**, руководитель Информационно-методического центра развития инженерного образования, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)

**И.И. Пушкарев**, генеральный директор ОАО «Томский электромеханический завод им. В.В. Вахрушева»

**25 ноября г. Томск**

# Рекомендации круглого стола «Взаимодействие работодателей с вузами. Работодатель-наставник»

1. В оценке ФГОС и компетенций выпускников работодателям исходить из того, что инженерное образование не ограничивается вузовской программой и не завершается в вузе, что целый ряд «хотелок» работодателя может реализовать самостоятельно, в частности, через систему ДПО
2. Признать и принять как данность принципиальную невозможность высшей школы дать всем выпускникам технических вузов реальную инженерную квалификацию, требующую приобретения опыта работы, в частности через систему полноценных производственных практик
3. Сконцентрироваться на подготовке к приему бакалавров техники и технологии, скорректировать политику, программы и бюджеты развития персонала, управления карьерой, используя широкий арсенал инструментов по доводке бакалавров до кондиций квалифицированных специалистов, в том числе предлагаемых вузами, включая дуальное обучение бакалавров

## **Рекомендации круглого стола «Взаимодействие работодателей с вузами. Работодатель-наставник»**

4. Строить взаимодействие с вузами на принципах стратегического партнерства, переходя от модели спонсорства инженерного образования к модели инвестирования в него
5. Всемерно развивать опыт по профориентационной работе работодателей, нацеленной на усиление интереса молодежи к инженерной деятельности, техническому творчеству
6. Увязывать контрольные цифры приема студентов в специалитет с количеством рабочих мест для практикантов, предоставление которых гарантируется бизнесом
7. Активизировать создание отраслевых советов по квалификациям, объединяющих экспертов промышленности и академического сообщества, разработчиков ФГОС и ПС, уполномочив их оценку соответствия ООП профессиональным стандартам