



# Открытие XVIII отчётно-перевыборного съезда Ассоциации инженерного образования России

- ✓ Съезд проводится в соответствии с Уставом и решением Правления АИОР от 14.10.2022г., протокол N3
- ✓ Число зарегистрированных в АИОР региональных отделений – **48**
- ✓ Число региональных отделений, в которых проведены отчётно-перевыборные собрания в 2023 году, избраны делегаты на съезд (с правом решающего голоса) и приглашённые лица (с правом совещательного голоса) – **48** (*более половины от числа субъектов РФ*)



# Открытие XVIII отчётно-перевыборного съезда Ассоциации инженерного образования России

- ✓ **\*Число избранных на съезд делегатов – 48**
- ✓ **Число зарегистрированных делегатов – 38**
- ✓ **\*Число приглашённых – 33**
- ✓ **Для проведения съезда имеется необходимый кворум**

**\*Списки делегатов и приглашённых лиц представлены на Google–диске:**

[https://docs.google.com/document/d/1JyVNWxstAgBdj1uk\\_QNMEvjQX4wquGxE/edit](https://docs.google.com/document/d/1JyVNWxstAgBdj1uk_QNMEvjQX4wquGxE/edit)



# Приветствия съезду Ассоциации инженерного образования России

1. От Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – член СФ, Сенатор

**Виктор Мельхиорович Кресс**

2. От Российской Академии Наук – член Президиума РАН, академик

**Евгений Лхамацыренович Чойнзонов**

3. От Ассоциация технических университетов – представитель Совета, профессор

**Валерий Кононович Балтян**



# Награды Ассоциации инженерного образования России

**По предложениям региональных отделений, наградного комитета и согласно решению Правления АИОР «За значительный вклад в развитие инженерного дела и образования России» награждаются:**





# Награды Ассоциации инженерного образования России

## Медаль Петра I «За развитие инженерного дела и образования»

- 1. Крикалёв Сергей Константинович**  
(Томское областное РО)
- 2. Тхакушинов Асланчерий Китович**  
(РО Республики Адыгея)



# Награды Ассоциации инженерного образования России\*

**Медаль «За заслуги в развитии инженерного образования России»**

**17** членов АИОР из 11 региональных отделений

**Почётная грамота АИОР**

**30** членов АИОР из 15 региональных отделений

**Благодарственное письмо АИОР**

**18** членов АИОР из 5 региональных отделений

*\*Списки награждённых и представления размещены на Google-диске:*

[https://drive.google.com/drive/folders/1Ut6NvX5gorl-HXHEw-BO8PxSA\\_6DDztp?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Ut6NvX5gorl-HXHEw-BO8PxSA_6DDztp?usp=sharing)



# **ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССОЦИАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ (2019 - 2022)**

**XVIII Отчетно-перевыборный съезд АИОР**

**10 марта 2023 года**

*(протокол №3/2022 от 14 октября 2022 г.)*

---

**Похолков Ю.П. – президент АИОР**  
**Сигов А.С. – председатель Правления АИОР**

# ПРАВЛЕНИЕ АИОР



## Похолков Юрий Петрович

Президент АИОР  
д.т.н., проф., руководитель учебно-научного центра "Организация и технологии высшего профессионального образования" Национального исследовательского Томского политехнического университета



## Сигов Александр Сергеевич

Председатель правления АИОР, председатель регионального отделения АИОР по г. Москва  
д.ф.-м.н., профессор, академик РАН, президент Московского государственного технического университета радиотехники, электроники и автоматики



## Данилин Андрей Владимирович

Член правления АИОР, и.о. исполнительного директора АИОР  
заместитель директора Центра «Школа педагогического мастерства» НИТУ МИСиС



## Балыхин Григорий Артёмович

Член правления АИОР  
д.э.н., к.т.н., профессор, член Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке (2016-2021гг.), Академик Международной академии наук педагогического образования



## Бахтизин Рамиль Назифович

Член правления АИОР  
д.ф.-м.н., профессор Уфимского государственного нефтяного технического университета



## Беккер Александр Тевьевич

Член правления АИОР  
д.т.н., профессор, чл.-корр. Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН), научный руководитель Политехнического института, директор Инженерной школы Дальневосточного федерального университета



## Боровиков Юрий Сергеевич

Член правления АИОР  
д.т.н., профессор, ректор Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого



## Ефремова Вероника Васильевна

Член правления АИОР  
к.э.н., доцент, ректор Тюменского индустриального университета, председатель Совета ректоров вузов Тюменской области



# ПРАВЛЕНИЕ АИОР



## Кресс Виктор Мельхиорович

Член правления АИОР  
к.э.н., член Комитета Совета Федерации по международным делам, представитель от исполнительного органа государственной власти Томской области



## Криштал Михаил Михайлович

Член правления АИОР  
д.ф.-м.н., профессор, ректор Тольяттинского государственного университета



## Кутузов Владимир Михайлович

Член правления АИОР, председатель регионального отделения АИОР г. Санкт-Петербурга  
д.т.н., профессор, президент Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)



## Месхи Бесарион Чохоевич

Член правления АИОР, председатель регионального отделения АИОР Ростовской области  
д.т.н., профессор, ректор Донского государственного технического университета, член-корреспондент Российской академии образования



## Пустовой Николай Васильевич

Член правления АИОР, председатель регионального отделения Новосибирской области  
д.т.н., профессор, президент Новосибирского государственного технического университета



## Романов Евгений Михайлович

Член правления АИОР, председатель регионального отделения АИОР по Республике Марий-Эл  
д.с.-х.н., профессор Поволжского государственного технологического университета



## Филиппов Владимир Михайлович

Член правления АИОР  
д.ф.-м.н., профессор, президент РУДН им. П. Лумумбы, председатель Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ, академик Российской академии образования



## Шелудько Виктор Николаевич

Член правления АИОР  
д.т.н., доцент, ректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)



## Юшко Сергей Владимирович

Член правления АИОР  
д.т.н., профессор, экс-ректор Казанского национального исследовательского технологического университета



# МИССИЯ АИОР

**Совершенствование инженерного образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях**, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство.

Деятельность Ассоциации исходит из положения, что **инженерное образование относится к области общенациональных стратегических интересов Российской Федерации** и в условиях перехода страны к устойчивому развитию инженеры становятся ключевыми фигурами в социально-экономической сфере общества.

# Численный состав членов АНОР

Количество членов Ассоциации - **1306** человек

Количество зарегистрированных  
региональных отделений Ассоциации - **48**



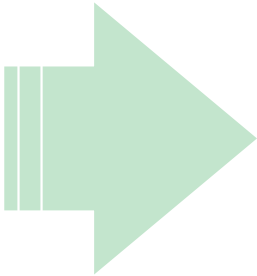


# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АИОР

- 1. Организационная работа**
- 2. Семинары и конференции**
- 3. Исследовательская и научно-практическая деятельность**
- 4. Издание журнала «Инженерное образование»**
- 5. Международная профессионально-общественная аккредитация образовательных программ и сертификация профессиональных инженеров**
- 6. Международное сотрудничество и проекты**



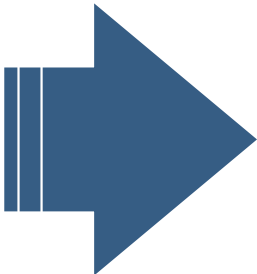
# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА



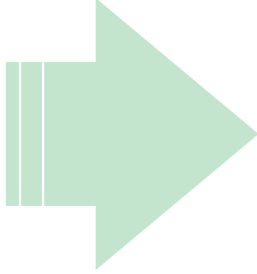
**Организация и проведение  
заседаний Правления АИОР**



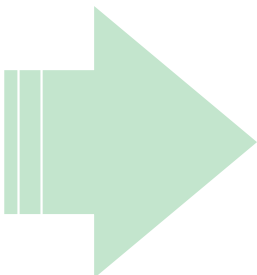
**Организация и проведение  
русских и международных  
мероприятий**



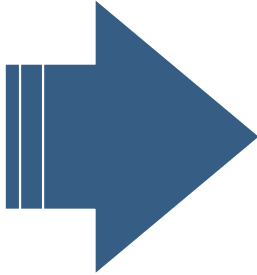
**Проведение очередных и  
отчетно-перевыборных  
Съездов АИОР**



**Организация взаимодействия  
с региональными отделениями  
АИОР**



**Поддержка и актуализация  
сайта АИОР**



**Ведение баз данных:  
аккредитованных ОП,  
экспертов АИОР, членов АИОР<sub>13</sub>**

# СЕМИНАРЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

**АИОР выступила соорганизатором и партнером:**

- **4 российских конференций**, прошедших в **5 городах** (Москва, Томск, Тольятти, Ростов-на-Дону, Республика Татарстан)
- **3 международных конференций** (в т.ч. сетевых конференций), в **России** (Москва, Санкт-Петербург, Томск, Казань) и **за рубежом** (г. Усть-Каменогорск)





# ИЗДАНИЕ ЖУРНАЛА «ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



№1, 2003г.

№2, 2004г.

№3, 2005г.

№4, 2007г.

№5, 2009г.

№6, 2010г.

№7, 2011г.

№8, 2011г.

№9, 2012г.

№10 2012г.

№11, 2012г.

№12, 2013г.

№13, 2013г.

№14, 2014г.

№15, 2014г.

№16, 2014г.

№17, 2015г.

№18, 2015г.

№19, 2016г.

№20, 2016г.

№21, 2017г.

№22, 2017г.

№23, 2018г.

№24, 2018г.

**За отчетный период:**

**№25, 2019г.: 15 статей**

**№26, 2019г.: 10 статей**

**№27, 2020г.: 7 статей**

**№28, 2020г.: 12 статей**

**№29, 2021 г.: 10 статей**

**№30, 2021 г.: 9 статей**

**№31, 2022 г.: 10 статей**

**№32, 2022 г.: 16 статей**



# ИЗДАНИЕ ЖУРНАЛА «ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**РИНЦ**

**ЯДРО РИНЦ**

## **ИНДЕКСАЦИЯ**

**Региональный индекс Web of Science - RSCI  
(Russian Science Citation Index)**

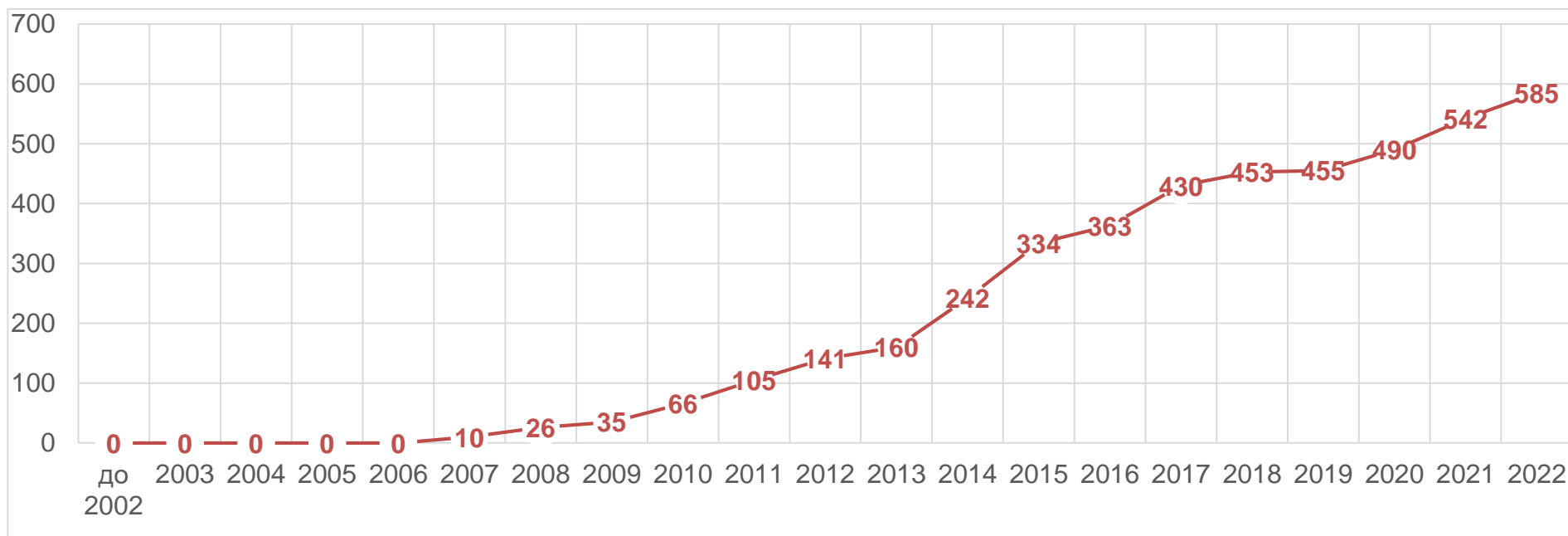
**В 2022 г. включен в «Белый список»  
научных изданий**

**В августе 2022 года было подано заявление на включение журнала в Перечень ВАК по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

**С 2021 г. всем статьям присваивается уникальный цифровой идентификатор (DOI), что обеспечивает большую видимость для контента журнала**



# Результаты АЦ АИОР по аккредитации инженерных образовательных программ (дек. 2022)



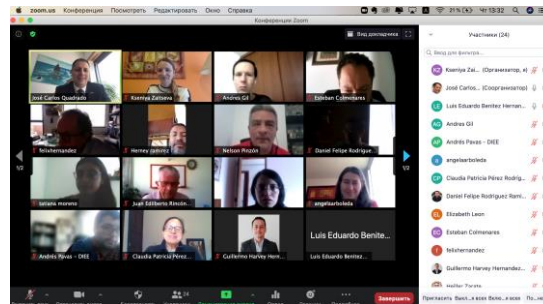
Всего аккредитовано **585 ОП** высшего образования с международным признанием

- **73 ОП** уровня специалитета;
- **241 ОП** уровня бакалавриата;
- **271 ОП** уровня магистратуры;



## Проведение международных тренингов и семинаров в области аккредитации

- **международный семинар-тренинг «Подготовка экспертов в области обеспечения качества и профессиональная аккредитация инженерных образовательных программ»** (Китай, июнь 2019)
- **международный семинар-тренинг «Подготовка экспертов в области обеспечения качества и профессиональная аккредитация инженерных образовательных программ»** (Ямайка, июль 2019)
- **тренинг по подготовке экспертов АИОР и KazSEE для проведения международной ПОА программ ПК преподавателей программ инженерного профиля** (Ростов-на-Дону, июль 2020) – онлайн в рамках выполнения проекта **ERASMUS + ENTER**
- **международный семинар-консалтинг по подготовке инженерных программ к аккредитации АИОР (EUR-ACE) Национального университета Колумбии** (Колумбия, август 2020) – онлайн
- **международный семинар-тренинг «Цели ОП и результаты обучения»** (Колумбия, февраль 2021) – онлайн





## Эксперты Аккредитационного центра АИОР

База АИОР насчитывает **более 500 сертифицированных экспертов**, в том числе **218 зарубежных экспертов**, прошедших тренинги АИОР

Члены экспертных комиссий АИОР при проведении аудита:

- высококвалифицированные, компетентные в области инженерного дела и инженерного образования
- 3 представителя академического сообщества + 1 представитель промышленности
- следуют Этическому Кодексу эксперта АИОР

**Региональные отделения АИОР, эксперты которых наиболее активно принимают участие в аккредитационных визитах АЦ АИОР:**

- Санкт—Петербургское РО
- Московское РО
- Тамбовское РО
- Белгородское РО
- Красноярское РО
- Томское РО
- Новосибирское РО
- Пензенское РО
- РО Республики Татарстан
- РО Республики Башкортостан



## Наиболее активные университеты, успешно прошедшие процедуру международной аккредитации АИОР

- Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (16 ОП)
- Томский государственный архитектурно-строительный университет (13 ОП)
- Тольяттинский государственный университет (10 ОП)
- Национальный исследовательский Томский государственный университет (10 ОП)
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет (8 ОП)
- Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (8 ОП)
- Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (8 ОП)
- Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (4 ОП)
- Пермский национальный исследовательский политехнический университет (6 ОП)
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (6 ОП)
- Российский университет дружбы народов (5 ОП)
- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (4 ОП)



# Сертификаты международной ПОА АИОР (признание в 32 странах мира)





# МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Организации, обеспечивающие  
сертификацию и регистрацию профессиональных инженеров



Европа

*АИОР является полным членом*



Азиатско-тихоокеанский регион



Весь мир

*АИОР является  
ассоциированным членом*



# МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

В декабре 2013 г. на базе Томской ТПП создан первый региональный **Центр международной сертификации профессиональных инженеров** (APEC Engineer Register и FEANI Register):

- сертификационные экзамены на звание «Инженер АТЭС» (APEC Engineer) и профессионального инженера

В 2019 - 2020 гг. принято более 50 заявок от претендентов, работающих на предприятиях России, Казахстана, Киргизии и Узбекистана

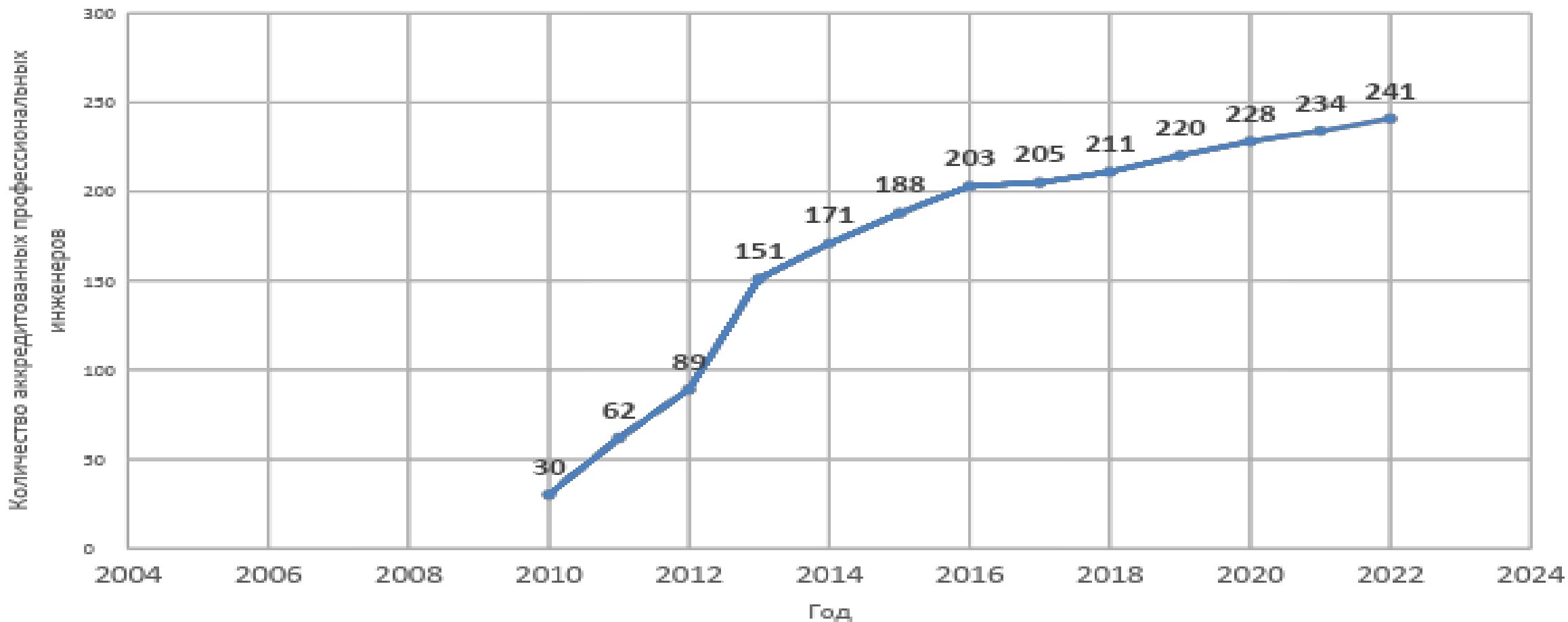
В 2019 - 2020гг. сертифицировано 17 профессиональных инженеров

В регистр АРЕС внесено 59 профессиональных инженеров



# МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Количество аккредитованных профессиональных инженеров





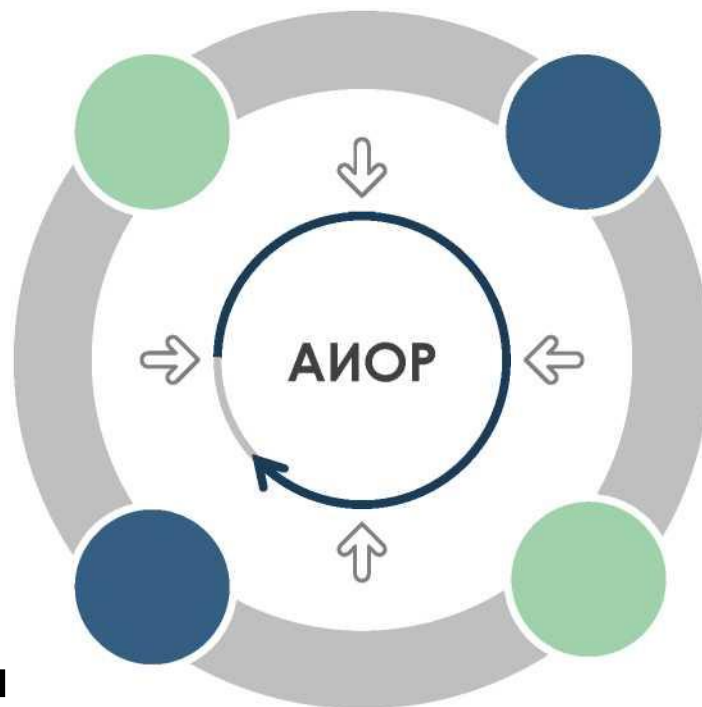


# МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

**АИОР - член различных международных соглашений и ассоциаций - ENAEE, WA, IFEES, SEFI, APEC, IPEA, LACCEI и др.**



**АИОР - инициатор формирования международных консорциумов по подготовке и реализации проектов и грантов**



**АИОР - инициатор, организатор и участник международных конференций и семинаров**



**Зарубежные партнёры принимают участие в работе редколлегии журнала «Инженерное образование»**



# ПАРТНЕРСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ

- Действующие соглашения о сотрудничестве в области образования – **14**
- Соглашения о сотрудничестве (*предоставление полномочий от работодателей*) в организации профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ – **14**

## *Недавние партнерские соглашения:*

- *Международная сеть ENTER Network*

## *Ведется работа по подписанию соглашения о сотрудничестве:*

- Китайская Ассоциация Науки и Технологии (CAST)



# ЧЛЕНСТВО В МЕЖДУНАРОДНЫХ АССОЦИАЦИЯХ И АЛЬЯНСАХ

## 1. Международный Инженерный Альянс (International Engineering Alliance – IEA)

- Вашингтонское Соглашение ([Washington Accord](#)), с 2012 г. АИОР является полным членом
- Регистр профессиональных инженеров в Азиатско-тихоокеанском регионе ([APEC Engineer Register](#)), с 2010г. АИОР является полным членом
- Международное соглашение профессиональных инженеров (International Professional Engineers Agreement – [IPEA](#)), с 2013 г. АИОР является ассоциированным членом

## 2. Европейская сеть по аккредитации в области инженерного образования (European Network for Accreditation of Engineering Education – [ENAE](#)), с правом присвоения знака EUR-ACE с 2007г.

- Шапошников С.О. – член Административного совета ENAE
- Зайцева К.К. – член Label Committee ENAE

## 3. Европейское общество инженерного образования (Societe Europeenne pour la Formation des Ingenieurs – [SEFI](#))

## 4. Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества (Asia-Pacific Quality Network – [APQN](#))

## 5. Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education – [INQAAHE](#))



# МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ



Erasmus+

2018 - 2022гг.

АИОР - партнер международных проектов ERASMUS +

**TEEDE**

**TEEDE** - Towards Excellence in Engineering Curricula for Dual Education (Совершенствование инженерных образовательных программ на основе дуального обучения)



**ENTER** - Engineering Educators Pedagogical Training (Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин)



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА: ЭКСПЕРТНЫЕ СЕМИНАРЫ

**АИОР организовано и проведено 52 экспертных семинара с целью исследования проблем инженерного образования.**

**География экспертных и обучающих семинаров:**

Казахстан, Колумбия, Эквадор, Китай

Россия (Казань, Москва, Сургут, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Тюмень)

**Семинары проведены на базе:**

- университетов в России: ДГТУ, КНИТУ, ТГАСУ, ТПУ, ТюмГУ и др.



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА: ЭКСПЕРТНЫЕ СЕМИНАРЫ

**Эксперты (участники семинаров)** – представители научно-образовательного сообщества, промышленности, бизнеса, студенты технических вузов  
**(всего более 390)**

**Тематика экспертных семинаров:**

проектное управление организацией, компетенции ППС, опорный вуз, конкурентоспособность, мотивация студентов, формирование мировоззрения устойчивого развития у студентов, дуальное образование, инженерное мышление, мотивация детей дошкольного возраста к обучению в области техники и технологии, качество инженерного образования, м/н система обеспечения качества образовательных программ



# Состояние инженерного образования: проблемы и решения

(по материалам публикаций, конференций и семинаров)

## Проблемы:

1. Стареющая материальная база
2. Слабая связь с реальным сектором экономики
3. Несовершенные образовательные технологии
4. Отсутствие общей стратегической цели (доктрины)
5. Склонение корпоративной культуры к иерархическому типу (бюрократизация), уход от культуры творчества и конкурентной среды

## Решения:

1. Повышение квалификации управленческого персонала инженерных вузов (цели, задачи, корпоративная культура, эффективные методы управления)
2. Активное использование потенциала реального сектора экономики (дуальное образование)
3. Диверсификация инженерного образования (целевая интенсивная подготовка специалистов)



# Состояние инженерного образования: проблемы и решения

(по материалам публикаций, конференций и семинаров)

## Главная задача инженерных вузов:

**Подготовить специалиста, способного создавать  
(разрабатывать, производить и эксплуатировать)  
новые образцы техники и технологии,  
обеспечивающие технологическую безопасность  
страны и победу в конкуренции  
на мировых рынках**





# ПОЗИТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- 1. Признание Вашингтонским Соглашением российской системы ПОА для бакалаврских образовательных программ в области техники и технологий**
- 2. Регистрация изменений в Уставе АИОР в Минюсте РФ, изменение адреса юридического и фактического адреса АИОР в Москве**
- 3. Международная аккредитация инженерных образовательных программ за отчётный период: 108 программ в России и 24 программы за рубежом (страны Латинской Америки, Центральной Азии и Ближнего Востока)**
- 4. Инициация пилотной международной аккредитации дополнительных профессиональных программ для преподавателей программ инженерного профиля**

# ПОЗИТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

5. Журнал «Инженерное образование» – в “Белом списке” научных изданий
6. Развитие системы международной сертификации профессиональных инженеров совместно с ТПП и СНИО
7. Выполнение международных проектов по Европейской программе Erasmus+ (TEEDE, ENTER)
8. Проведение международных и всероссийских семинаров и конференций, в т.ч. за рубежом (Латинская Америка, Азия)
9. Методические материалы по On-Line международной аккредитации инженерных образовательных программ и сертификации профессиональных инженеров

# БЛАГОДАРНОСТИ

Успехи в работе АИОР достигнуты благодаря работе многих её членов, назову наиболее активных и результативных:

**Академик РАН А.С. Сигов - председатель Правления АИОР,**  
**В.М. Кресс - член Правления АИОР, член Совета Федераций,**  
**М.М. Кришталл - член Правления АИОР, ректор ТГТУ**  
**В.В. Ельцов - профессор ТГТУ**  
**К.К. Зайцева - директор АЦ АИОР**  
**С.О. Шапошников - председатель АС АИОР**  
**О.А. Мазурина - секретарь Правления АИОР,**  
**Е.В. Гиниятова, Н.П. Кушнир, А.А. Громов, М.Ю. Червач,**  
**И.О. Муравлёв, С.Г. Сакун, В.С. Шейнбаум и др.**



# Проблемные ситуации, неудачи, вызовы

- 1. Работа с регионами, членские взносы**
- 2. Продвижение рекомендаций АИОР, принятых на всероссийских конференциях и общественных слушаниях**
- 3. Невысокая активность российских вузов в представлении образовательных программ к международной аккредитации (в 2019 году - 2 программы)**
- 4. Санкции**

## Проблемные ситуации, неудачи, вызовы

5. **Не принят Закон РФ о профессиональной инженерной деятельности**
6. **Искусственный интеллект – вызов инженерному образованию**
7. **Низкая активность АИОР в организации научно-методических конференций по проблемам инженерного образования**
8. **Импортозамещение**



# Наиболее важные рекомендации АИОР

1. Незамедлительно провести независимый, системный анализ состояния инженерного дела, инженерного образования России и уровня подготовки российских инженеров;
2. **Установить системные объективные причины возникновения проблем в отечественном инженерном деле;**
3. Разработать и реализовать Комплексную программу модернизации инженерно-технического образования;
4. **Разработать и принять Национальную Доктрину Инженерного Образования России;**



## Наиболее важные рекомендации АИОР

5. Организовать системную деятельность по совершенствованию нормативно-правовой базы инженерного дела и инженерного образования в России и обеспечить гарантии реализации этой базы;
6. **Принять Закон об инженерной профессии;**
7. Создать в России международно-признанную систему сертификации инженерных квалификаций и учредить национальный регистр инженеров-профессионалов;
8. Предпринять системные меры для повышения технологической восприимчивости и снижения инновационного сопротивления общества;



## Наиболее важные рекомендации АИОР

9. Разработать и реализовать систему мер, направленных на повышение престижа инженерного труда в обществе;
10. Сформировать федеральную, региональные и отраслевые системы прогнозирования потребностей в инженерных кадрах и разработать соответствующие прогнозы;
11. Разработать и развивать систему правовых и экономических стимулов для привлечения бизнеса к финансированию профессионального образования и участия в подготовке инженерных кадров
12. **Стимулировать создание временных творческих коллективов на базе вузов, академических институтов, инжиниринговых фирм и производственных компаний, реализующих схему «От идеи до реализации продукции»;**





## Наиболее важные рекомендации АИОР

- 13. Разработать и реализовать систему мер стимулирующего характера для коллективов, создающих конкурентоспособную на мировых рынках отечественную инженерную продукцию;**
- 14. Снизить уровень бюрократизации в организации образовательной, научной и инженерной деятельности;**
- 15. Средствам массовой информации РФ активизировать деятельность по популяризации инженерно-технического образования и науки, повышению престижа технических университетов, созданию положительного имиджа инженера и инженерной профессии;**



# Планы на будущее (2023 - 2028)

## I. В сфере организационной деятельности:

1. Формирование общественного мнения по проблемам высшего инженерного образования
2. Организация отечественных и международных симпозиумов, конференций, методических семинаров...
3. Издание журнала «Инженерное образование» и объявление на него электронной подписки
4. Активизация деятельности региональных отделений АИОР в интересах развития инженерного образования.



# Планы на будущее (2023 - 2028)

## II. В сфере развития и совершенствования в России университетского инженерного образования:

1. Содействие разработке новых концепций инженерного образования, становлению и развитию в вузах системы опережающего инженерного образования, принятию изменений и дополнений в Федеральные Законы, касающиеся инженерного образования и инженерного дела
2. Содействие в повышении квалификации управленческого и профессорско-преподавательского персонала высших учебных заведений
3. Поддержка работ по совершенствованию содержания инженерного образования, образовательных технологий с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки инженеров;
4. Активизация деятельности АИОР в рамках задач Национальной технологической инициативы.



# Планы на будущее (2023 - 2028)

## **III. В сфере развития системы профессионально-общественной аккредитации инженерных образовательных программ и сертификации профессиональных инженеров:**

1. Совершенствование национальной системы профессионально-общественной оценки качества и аккредитации образовательных программ в области техники и технологий на основе критериев и процедур, разработанных с учетом международных требований
2. Содействие формированию национальной системы сертификации и регистрации профессиональных инженеров,
3. Расширение и углубление сотрудничества в оценке качества инженерных образовательных программ и сертификации инженеров с отечественными, зарубежными и международными заинтересованными организациями.



# Планы на будущее (2023 - 2028)

## IV. В сфере международного сотрудничества:

1. Диверсификация членства Ассоциации в международных организациях, ориентированных на решение проблем инженерного образования;
2. Участие в выполнении проектов по международным программам и грантам;
3. Содействие развитию экспорта российских инженерных образовательных программ;
4. Распространение в мире передового опыта АИОР по проведению независимой оценки качества инженерных образовательных программ.



**Спасибо за внимание!**