Уважаемые коллеги!

Пожалуйста, укажите краткую информацию о себе.

**Для преподавателей и сотрудников вузов:**

Педагогический стаж / стаж работы в вузе

Направление читаемых дисциплин (для ППС):

□ естественнонаучное □ общетехническое □ узкоспециализированное

**Для представителей работодателей:**

Наименование организации (по желанию)

Штат сотрудников организации

Ваша должность

**Этап 1**

**Исследование востребованности специалистов в области техники и технологии, обладающих компетенциями по двум и более направлениям подготовки (специальностям).**

1. Пожалуйста, укажите, существует ли, на Ваш взгляд, потребность рынка труда в специалистах, обладающих компетенциями по двум профилями/направлениям подготовки в области техники и технологии, экономики, управления, естественных наук и математики, и др.

□ **существует** □ **отсутствует**

2. Если потребность существует, укажите, в каких специалистах, на Ваш взгляд, могут быть заинтересованы работодатели.

**Пример:** специалист в области нанотехнологий + менеджер производства; специалист по бурению нефтяных скважин + сварщик; специалист в области точного машиностроения + изобретатель.

**Этап 2.а**

**Оценка значимости универсальных компетенций, формируемых по результатам освоения магистерских программ в области техники и технологии.**

**Степень значимости группы компетенций.**

Пожалуйста, отметьте степень значимости каждой группы компетенций, выраженную в процентном соотношении.

Общая сумма оценок всех компетенций должна составлять **100%.**

**Пример:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа компетенций** | **%** |
| 1. | Общекультурные компетенции | 20 |
| 2. | Общепрофессиональные компетенции | 30 |
| 3. | Профессиональные компетенции | 50 |
| Итого | 100 |

**Таблица 1.** Оценка важности групп компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа компетенций** | **%** |
| 1. | Общекультурные компетенции |  |
| 2. | Общепрофессиональные компетенции |  |
| 3. | Профессиональные компетенции |  |
| Итого | 100 |

**Этап 2.b**

**Оценка значимости универсальных компетенций, формируемых по результатам освоения магистерских программ в области техники и технологии.**

**Оценка степени значимости каждой компетенции внутри группы компетенций**

Пожалуйста, отметьте степень значимости каждой компетенции, выраженную в процентном соотношении.

Общая сумма оценок всех компетенций внутри группы должна составлять **100%.**

**Пример:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компетенции** | **%** |
| 1. | Компетенция 1 | 10 |
| 2. | Компетенция 2 | 75 |
| 3. | Компетенция 3 | 15 |
| Итого | 100 |

**Таблица 2.** Оценка важности компетенций внутри группы «Общекультурные компетенции»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общекультурные компетенции** | **%** |
| 1. | Формирование и развитие интеллектуального и культурного уровня(знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук) |  |
| 2. | Обучение в течение всей жизни(саморазвитие, самореализация, профессиональный рост) |  |
| 3. | Социальная и профессиональная коммуникация(на русском и иностранном языках) |  |
| 4. | Этика, справедливость, толерантность |  |
| 5. | Системное мышление(анализ, систематизация, прогнозирование) |  |
| Итого | 100 |

**Таблица 3.** Оценка важности компетенций внутри группы «Общепрофессиональные компетенции»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общепрофессиональные компетенции** | **%** |
| 1. | Решение профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры |  |
| 2. | Применение физических и математических методов и методологии научного исследованияв профессиональной деятельности |  |
| 3. | Индивидуальная работа(самостоятельный поиск и видение проблемы; ответственность за принятые решения) |  |
| 4. | Командная работа(умение работать как член команды, взаимодействие с коллективом) |  |
| Итого | 100 |

**Таблица 4.** Оценка важности компетенций внутри группы «Профессиональные компетенции»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **%** |
| 1. | Проведение научно-исследовательских работ, анализ результатов |  |
| 2. | Организация и управление профессиональной деятельностью рабочего коллектива |  |
| 3. | Маркетинговый анализ и оценка экономической целесообразности разработок |  |
| 4. | Проектная деятельность, моделирование, прогнозирование на основе системного подхода |  |
| 5. | Разработка технических заданий, рабочих проектов, предложений по реализации с использованием средств автоматизации проектирования |  |
| 6. | Проведение технических расчетов, экономического и стоимостного анализа эффективности решений |  |
| 7. | Описание принципов действия и устройства проектируемых изделий |  |
| 8. | Разработка методической, нормативной и технической документации |  |
| 9. | Разработка и реализация учебных курсов и программ в сфере профессиональной деятельности |  |
| 10. | Разработка и внедрение инновационных технологических процессов |  |
| 11. | Оценка социальных, экологических, экономических и этических последствий разработок |  |
| Итого | 100 |

Комментарии и предложения:

Пожалуйста, оставьте свои контактные данные, если Вы желаете принять участие в дальнейших исследованиях АИОР:

ФИО

e-mail

телефон

Благодарим за участие!