|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО участника** |  |
| **Организация** |  |
| **Должность** |  |

**По шкале от 1 до 10 ( где 1 – наименьшее значение, а 10 – наибольшее) оцените**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Обычное практическое занятие / семинар  | Экспертный семинар |
| 1 | уровень вовлеченности в работу на занятии |  |  |
| 2 | уровень активизации мыслительной деятельности (аналитического и критического мышления) |  |  |
| 3 | уровень активизации творческой деятельности |  |  |
| 4 | уровень проявления навыков работы в команде |  |  |
| 5 | уровень проявления навыков самостоятельной работы  |  |  |
| 6 | уровень интерактивности |  |  |
| 7 | насколько данная форма учебного занятия позволяет выявлять и решать проблемы |  |  |

 8. Считаете ли Вы целесообразным рекомендовать метод «Экспертный семинар» для внедрения в учебный процесс ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_да / нет\_\_\_\_\_\_

 Отзывы и предложения:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_