(наименование образовательной организации высшего образования)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В ОБЛАСТИ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ

о самообследовании программы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(код и название программы)

представленной для аккредитации

в

##### Аккредитационный центр

Ассоциации инженерного образования России

Том 1 – Описание программы

2014

**Содержание**

[ИНСТРУКЦИЯ 3](#_Toc410499469)

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc410499470)

[ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 3](#_Toc410499471)

[СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА 3](#_Toc410499472)

[ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ 3](#_Toc410499473)

[ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ 4](#_Toc410499474)

[КОЛИЧЕСТВО КОПИЙ АНКЕТЫ 4](#_Toc410499475)

[КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ 4](#_Toc410499476)

[ГЛОССАРИЙ 5](#_Toc410499477)

[АНКЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 7](#_Toc410499478)

[I Общая информация 7](#_Toc410499479)

[1. Присуждаемая квалификация 7](#_Toc410499480)

[2. Формы обучения 7](#_Toc410499481)

[3. Изменения и основные достижения со времени последнего визита экспертов 7](#_Toc410499482)

[4. Подготовка к аккредитации 7](#_Toc410499483)

[II Самообследование образовательной программы 7](#_Toc410499484)

[1. Цели программы и результаты обучения 7](#_Toc410499485)

[2. Содержание программы 9](#_Toc410499486)

[3. Организация учебного процесса 10](#_Toc410499487)

[4. Профессорско-преподавательский состав 10](#_Toc410499488)

[5. Подготовка к профессиональной деятельности 11](#_Toc410499489)

[6. Ресурсы программы 12](#_Toc410499490)

[7. Выпускники 13](#_Toc410499491)

[III. Табличные данные по образовательной программе 14](#_Toc410499492)

[ТАБЛИЦА 1 - Дисциплины учебного плана 15](#_Toc410499493)

[ТАБЛИЦА 2 - Учебная нагрузка по дисциплинам 17](#_Toc410499494)

[ТАБЛИЦА 3 - Взаимосвязь результатов и целей образовательной программы 18](#_Toc410499495)

[ТАБЛИЦА 4 - Нагрузка преподавательского состава 19](#_Toc410499496)

[ТАБЛИЦА 5 - Преподавательский состав 20](#_Toc410499497)

[ТАБЛИЦА 6 - Оценка результатов обучения 21](#_Toc410499498)

[ТАБЛИЦА 7 - Лабораторные помещения 22](#_Toc410499499)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Краткое описание программы для публикации 23](#_Toc410499500)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Краткое описание программы для публикации (на английском языке) 24](#_Toc410499501)

# ИНСТРУКЦИЯ

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования образовательной организации высшего образования является одним из этапов в процессе профессионально-общественной аккредитации, осуществляемой Аккредитационным Центром Ассоциации инженерного образования России (АЦ АИОР). АЦ принимает решение о продолжении процедуры аккредитации или отказе в аккредитации на основании материалов отчета по самообследованию.

Данная анкета представляет основу для подготовки отчета по самообследованию, который в свою очередь представляет собой основную информацию о программе и образовательной организации высшего образования для анализа экспертной комиссией в ходе аудита образовательной программы.

## ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование проводится администрацией образовательной организации высшего образования или специально создаваемой рабочей группой. Образовательная организация высшего образования самостоятельно определяет форму и методы проведения самообследования. При необходимости можно обратиться за консультацией к экспертам АИОР.

При самообследовании производится качественная самооценка достоинств и недостатков предлагаемой к аккредитации образовательной программы.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Отчет содержит информацию об образовательной программе, представленной к аккредитации, ее отдельных дисциплинах/модулях, а также сведения о преподавателях и об образовательной организации высшего образования и ее подразделениях (факультет, центр, институт, филиал и другие подразделения, которые осуществляют подготовку по аккредитуемой образовательной программе). Если для аккредитации представлено несколько программ, то для каждой программы формируется отдельный отчет. Основная часть информации излагается в виде повествовательного отчёта в свободной форме. Самообследование должно показать соответствие программы требованиям критериев АИОР.

## ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Название и код образовательной программы, представленной к аккредитации, название образовательной организации высшего образования и дата заполнения анкеты должны быть указаны на титульном листе отчета.
2. Анкета по самообследованию должна быть заполнена полностью, включая все имеющиеся таблицы. Если имеется большой дополнительный материал по аккредитуемой образовательной программе, то он должен быть помещён в отдельный том в качестве «Приложения к отчету».
3. При формировании отчета следует оставлять заголовки разделов и подразделов анкеты.
4. Содержание отчета по самообследованию должно быть составлено так, чтобы были указаны все страницы, как отчета, так и приложения.
5. **Необходимо удалить настоящую инструкцию и указания по каждому вопросу после заполнения анкеты.**
6. Анкета по самообследованию должна быть представлена на бумаге формата А4, допускается двухсторонняя печать. Документ необходимо переплести для удобства пользования.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Отчет включает в себя заполненную анкету самообследования и дополнительный материал, который, по мнению образовательной организации высшего образования, поможет экспертам при оценке образовательной программы, например:

* Копия образовательных стандартов организации, содержащая сведения об аккредитуемой образовательной программе.
* Копии рекламных материалов и других изданий, описывающих образовательные программы организации (по усмотрению образовательной организации высшего образования).

## КОЛИЧЕСТВО КОПИЙ АНКЕТЫ

* + - 1. К визиту экспертной комиссии необходимо подготовить количество твердых копий отчета и комплектов дополнительного материала по каждой образовательной программе, равное количеству членов экспертной комиссии. Два экземпляра необходимо направить в Аккредитационный центр АИОР по адресам, которые сообщат сотрудники центра.
			2. Образовательная организация высшего образования должна обеспечить доступность материалов по самообследованию для персонала, который будет работать с группой экспертов во время визита.

## КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Информация, содержащаяся в отчете по самообследованию, касающаяся образовательной организации высшего образования и аккредитуемой образовательной программы, предназначена исключительно для использования Аккредитационным центром и его уполномоченными лицами и не будет распространяться без согласия образовательной организации высшего образования.

Информация, представленная в ПРИЛОЖЕНИИ 1 «Краткое описание программы для публикации», в случае успешного прохождения аккредитации может быть помещена на сайте АЦ АИОР, а также опубликована в других средствах массовой информации.

# ГЛОССАРИЙ

Ниже приведены определения терминов, используемых АИОР при аккредитации образовательной программы. Пользуйтесь данным глоссарием при подготовке отчета по самообследованию.

**Аккредитация образовательной программы** (от *credo* (лат.) – вера, доверие) **–** процесс, направленный на обеспечение качества подготовки специалистов. Процесс включает выявление сильных и слабых сторон образовательной программы через самообследование, выполняемое коллективом образовательной организации высшего образования, аудит образовательной программы комиссией независимых экспертов, разработку и реализацию мер по её совершенствованию и общественное признание качества образовательной программы.

**Аудит образовательной программы** – оценка программы комиссией независимых экспертов на основе изучения материалов самообследования и визита в профессиональную образовательную организацию, преследующая цели:

* Выявить сильные и слабые стороны образовательной программы и образовательной организации высшего образования.
* Оценить качественные факторы, не поддающиеся адекватному описанию в материалах самообследования.
* Провести проверку адекватности информации, представленной профессиональной образовательной организацией в материалах самообследования.

**Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин** – дисциплины, обеспечивающие развитие специалиста в области знаний об обществе, праве, экономике, литературе, истории, иностранного языка и др.

**Блок естественных наук и математики** включает различные разделы математики и науки, изучающие объекты, явления и законы природы, такие как физика, химия, биология, геология и др. Дисциплины, которые, как правило, служат основой для профессиональных дисциплин.

**Блок общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей** – базовые и специальные дисциплины в области техники и технологий. Блок включает общеинженерные дисциплины (механика, материаловедение, инженерная графика и др.) и дисциплины специализации, обеспечивающие углубленные знания, умения и навыки в области профессиональной подготовки.

**Качество образовательной программы** **–** степень соответствия характеристик и результатов образовательной программы требованиям, предъявляемым к данной программе.

**Критерий –** требование (или совокупность требований), в соответствии с которым оценивается качество подготовки специалистов. В настоящем документе данный термин относится к Критериям аккредитации образовательных программ в области техники и технологий Ассоциации инженерного образования России.

**Менеджмент качества –** скоординированная деятельность по руководству и управлению применительно к качеству.

**Миссия** – утверждение, раскрывающее понимание организацией смысла своего существования и деятельности, в котором, в частности, декларируется ее отличие от подобных. На основе миссии определяются стратегия и цели образовательной организации высшего образования, цели конкретных образовательных программ. Миссия образовательной организации высшего образования должна формулироваться с учетом требований потенциальных потребителей.

**Метод оценивания результатов обучения и достижения целей программы –** способ сбора и накопления данных для последующего анализа и определения степени достижения целей и результатов программы.

**Оценивание –** один или более процессов определения, сбора, накопления и анализа данных, используемых для оценки достижения результатов, целей образовательной программы.

**Оценка –** определение степени достижения целей и результатов программы и определение действий для совершенствования образовательной программы.

**Потребители образовательной программы** – абитуриенты и их родители, студенты, работодатели, государство, в том числе органы образования, и другие стороны, интересы которых отражаются в целях образовательной программы.

**Процесс –** совокупность находящихся во взаимосвязи и взаимодействии видов деятельности, преобразующих требования потребителей образовательной программы на входе в удовлетворенность этих требований на выходе.

**Результаты образовательной программы/дисциплины –** совокупность знаний, умений, навыков и методологической культуры, которыми должны обладать студенты в момент окончания обучения по данной образовательной программе или отдельной дисциплине.

**Самообследование –** самоанализ достоинств и недостатков конкретной образовательной организации высшего образования и предлагаемой к аккредитации программы, включая анализ достижения профессиональной образовательной организацией и программой заявленных целей в области подготовки специалистов.

**Система менеджмента качества образовательной программы** – система разработки политики и целей в области качества образовательной программы, методов и средств достижения этих целей.

**Цели образовательной программы** – совокупность знаний, умений, навыков и методологической культуры, которыми должны обладать выпускники данной программы через некоторое время после ее окончания. Некоторые из этих целей могут быть достигнуты всеми выпускниками, а другие лишь частью выпускников.

**Углубленные/продвинутые курсы/дисциплины** – дисциплины, требующие предварительного изучения базовых дисциплин соответствующего блока.

# АНКЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## I Общая информация

### 1. Присуждаемая квалификация

Перечислите названия всех степеней и квалификаций, присваиваемых по данной образовательной программе, как они указываются в приложении к диплому.

### 2. Формы обучения

Укажите формы обучения по данной образовательной программе (например: очная, заочная, вечерняя).

### 3. Изменения и основные достижения со времени последнего визита экспертов

Если профессионально-общественная аккредитация образовательной программы проводится не в первый раз, то опишите изменения и основные достижения / улучшения со времени последней оценки АЦ АИОР. Опишите мероприятия по устранению недостатков, отмеченных АЦ АИОР. В противном случае укажите, что аккредитация проводится впервые.

### 4. Подготовка к аккредитации

Перечислите и опишите мероприятия по подготовке к настоящему визиту группы экспертов. Представьте информацию о персонале, занятом в подготовке образовательной программы к аккредитации, отметьте роль и обязанности каждого. Предоставьте контактную информацию об ответственном за подготовку к аккредитации лице: почтовый адрес, телефон, e-mail. Кратко опишите основные результаты (планы, действия и т.д.), полученные в итоге работы по подготовке к аккредитации.

## II Самообследование образовательной программы

Этот раздел представляет собой основную часть отчета по самообследованию. Здесь необходимо представить детальный анализ того, насколько программа удовлетворяет всем требованиям каждого критерия аккредитации. При заполнении этого раздела, нужно продемонстрировать не только сильные стороны программы, но и показать имеющиеся недостатки и меры, которые намечены для их устранения.

Представьте полную информацию для каждого критерия, чтобы эксперты могли определить, выполнены ли требования критерия, без перекрестных ссылок на материалы, представленные для других критериев. При этом допускается дублирование информации.

### 1. Цели программы и результаты обучения

Опишите цели образовательной программы и механизм, посредством которого эти цели определяются, достигаются и корректируются.

Для этого необходимо предоставить информацию по следующим пунктам:

* 1. **Потребители образовательной программы**

Перечислите потребителей образовательной программы и их запросы.

* 1. **Востребованность образовательной программы**

Приведите доказательства того, что образовательная программа востребована потребителями и опишите процессы, посредством которых определяется потребность в данной образовательной программе.

**1.3. Цели образовательной программы**

Перечислите цели образовательной программы. При формулировке целей программы помните, что под целями образовательной программы АИОР понимает совокупность знаний, умений, навыков и методологической культуры, которыми должны обладать выпускники данной программы **через некоторое время** после ее окончания. Для удобства пронумеруйте каждую цель (например Ц 1, Ц 2, и т.д.).

* 1. **Результаты обучения**

Сформулируйте результаты обучения образовательной программы. При формулировке результатов обучения помните, что под результатами обучения АИОР понимает совокупность знаний, умений, навыков и методологической культуры, которыми должны обладать все студенты **в момент окончания** обучения по данной образовательной программе. Для удобства использования и ссылок пронумеруйте каждый результат (например Р 1, Р 2 и т.д.).

*Образовательная программа должна обеспечивать готовность ее выпускников к профессиональной деятельности, иметь результаты обучения, которые гарантируют приобретение необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, в том числе перечисленных в пункте 5.2. и 5.3. критерия 5 АИОР.*

**1.5. Миссия образовательной организации высшего образования**

Приведите формулировку миссии образовательной организации высшего образования и продемонстрируйте согласованность с нею целей программы. Укажите дату утверждения миссии образовательной организации высшего образования.

**1.6 Реквизиты ФГОС по данной специальности.**

Укажите реквизиты ФГОС по данной программе.

**1.7. Документация, фиксирующая цели образовательной программы и результаты обучения**

Перечислите документацию, в которой фиксируются цели образовательной программы и результаты обучения.

**1.8. Публикация целей образовательной программы и результатов обучения**

Приведите доказательства того, что цели программы и результаты обучения опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы (web-сайт, образовательный стандарт организации и т.д.).

**1.9.** **Механизм определения и корректировки целей и результатов обучения**

Опишите механизм, который используется для определения и корректировки целей образовательной программы и результатов обучения, а также степень, в которой различные потребители образовательной программы вовлечены в этот процесс.

* 1. **Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей программы и результатов обучения**

Предоставьте документацию, которая описывает оценивание уровня достижения целей программы и результатов обучения, итоги оценивания, ~~и~~ а также данные о том, как эти итоги были использованы для совершенствования образовательной программы.

### 2. Содержание программы

Продемонстрируйте, что в учебном плане уделяется необходимое внимание и временной ресурс естественнонаучным, математическим, гуманитарным, социально-экономическим и профессиональным дисциплинам, междисциплинарным модулям и производственной практике.

**2.1. Продолжительность обучения и объем программы**

Укажите нормативную продолжительность обучения по очной и другим формам обучения. Укажите общий объем программы в часах и кредитах ECTS[[1]](#footnote-1).

**2.2. Учебный план**

Заполните Таблицу 1 «**Дисциплины учебного плана»**. Перечислите дисциплины в том порядке, как они даны в учебном плане и классифицируйте по соответствующим блокам.

Заполните Таблицу 2 **«Учебная нагрузка по дисциплинам»**.

Заполните Таблицу 3 «**Взаимосвязь результатов и целей образовательной программы»**, в которой укажите элементы учебного плана (дисциплины, курсовые проекты, практика и др.), обеспечивающие достижение результатов обучения в соответствии с целями аккредитуемой программы.

**2.3. Наличие междисциплинарных модулей**

Укажите и опишите дисциплины и междисциплинарные модули, обеспечивающие интеграцию приобретения выпускниками профессиональных и универсальных, в том числе личностных и межличностных компетенций, а также опыта создания технических объектов, процессов и систем.

**2.4. Блок естественных наук и математики**

Укажите объем блока ЕНМ в часах и кредитах ECTS. Покажите, как математическая подготовка обеспечивает умение применять математические методы при решении практических технических задач.

**2.5. Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Укажите объем блока ГСЭ в часах и кредитах ECTS. Опишите, как определяется достаточность гуманитарной и социально-экономической подготовки студентов.

**2.6. Блок общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональных модулей**

Укажите объем блока ОПД и ПД в часах и кредитах ECTS.

**2.7. Производственная практика**

Укажите объем производственной практики в неделях и кредитах ECTS. Опишите требования к содержанию производственных практик.

**2.8. Соответствие уровня естественнонаучной и профессиональной подготовки**

Продемонстрируйте соответствие изучаемых студентами инженерных дисциплин уровню полученных ими естественнонаучных и математических знаний. Опишите, как при изучении инженерных дисциплин достигается умение применять естественнонаучные и математические знания в инженерной практике.

**2.9. Инженерное проектирование**

Опишите, как осуществляется обучение студентов инженерному проектированию. Перечислите обязательные элементы инженерного проектирования.

**2.10. Связь учебного процесса и производства**

Продемонстрируйте наличие тесной связи учебного процесса с производством при обучении профессиональным дисциплинам/модулям.

**2.11. Выпускная квалификационная работа**

Опишите требования, предъявляемые к содержанию ВКР, укажите трудоемкость ВКР в часах и кредитах ECTS.

### 3. Организация учебного процесса

* 1. **Требования образовательной организации высшего образования к уровню подготовки студентов**

Опишите требования образовательной организации высшего образования к уровню подготовки студентов, поступающих на обучение по аккредитуемой образовательной программе.

* 1. **Уровень знаний студентов по блоку ЕНМ**

Проанализируйте и опишите, как оценивается достаточность уровня знаний студентов по естественным наукам и математике. Опишите, систему, позволяющую достигнуть в течение срока обучения необходимого уровня подготовки студентов с недостаточным уровнем знаний по данному блоку дисциплин.

* 1. **Достижение результатов обучения**

Продемонстрируйте, как учебный процесс обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по программе. Опишите механизм контроля достижения студентами результатов обучения по отдельным дисциплинам/модулям.

* 1. **Контроль выполнения учебного плана**

Опишите процесс, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования.

* 1. **Применение активных технологий обучения и организация самостоятельной работы студентов (СРС)**

 Перечислите, какие образовательные технологии (методы и формы организации обучения) используются для достижения планируемых результатов обучения. Опишите виды и формы СРС, а также учебно-методическое обеспечение СРС.

* 1. **Наличие личностно-ориентированной образовательной среды**

Продемонстрируйте наличие в образовательной организации личностно ориентированной образовательной среды и опишите механизм участия студентов в формировании индивидуальных учебных планов.

* 1. **Мониторинг удовлетворенности студентов**

 Опишите, при наличии, механизм внутреннего мониторинга удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы, действующий в образовательной организации высшего образования.

* 1. **Академическая мобильность студентов**.

Опишите систему академической мобильности в образовательной организации и продемонстрируйте, как студенты данной образовательной программы принимают в ней участие.

### 4. Профессорско-преподавательский состав

* 1. **Количество преподавателей**

Продемонстрируйте, что преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Проанализируйте адекватность количества преподавателей требованиям программы. Заполните Таблицу 4 «**Нагрузка преподавательского состава»,** сведите нагрузку по дисциплинам и другим видам деятельности каждого преподавателя за весь учебный год, в котором написан отчет по самообследованию. Обновленные данные для текущего года должны быть представлены во время визита.

Резюме преподавателей (том № 2 материалов самообследования) должны содержать более развернутую информацию и будут использоваться при аудите образовательной программы.

* 1. **Квалификация преподавателей**

Проанализируйте достаточность квалификации преподавателей в соответствии с требованиями критерия 4.2. Сделайте выводы.

Заполните Таблицу 5 **«Профессорско-преподавательский состав».**

* 1. **ППС, имеющий ученые степени кандидатов и докторов наук**

 Приведите данные о количестве преподавателей, участвующих в реализации программы и имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук.

* 1. **Участие ППС в научно-исследовательской, конструкторской и научно-методической деятельности**

Проанализируйте участие ППС в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ. Приведите данные, свидетельствующие об активном участии ППС в перечисленных выше видах работ.

* 1. **Взаимосвязь дисциплин в учебном плане**

Во время аудита образовательной программы каждый преподаватель должен продемонстрировать, что он знает и умеет обосновать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами.

* 1. **Данные о текучести ППС**

Предоставьте данные о текучести преподавательских кадров за аккредитационный период (последние 5 лет, если программа аккредитуется впервые).

### 5. Подготовка к профессиональной деятельности

* 1. **Профессиональная подготовка**

Проанализируйте и опишите общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности в течение всего периода обучения по программе. Опишите роль практик, междисциплинарных модулей и проектов, покажите, как формируется и развивается опыт комплексной инженерной деятельности.

* 1. **Профессиональные компетенции**

Заполните Таблицу 6 «**Оценка результатов обучения»**. Дайте оценку профессиональным компетенциям, которые студенты приобретают после изучения дисциплин учебного плана.

* 1. **Универсальные компетенции**

Укажите дисциплины учебного плана, виды учебной деятельности и другие механизмы, направленные на формирование универсальных компетенций студентов.

* 1. **Механизм оценивания результатов обучения**

Опишите процесс оценивания (процесс определения, сбора, накопления и анализа данных, используемых для оценки достижения результатов обучения), представьте документированные результаты оценивания, подтверждающие достижение каждого результата обучения, и данные, свидетельствующие о том, что эти результаты применяются для дальнейшего совершенствования образовательной программы/ дисциплины и учебного процесса.

### 6. Ресурсы программы

Опишите уровень и проанализируйте адекватность материального, информационного и финансового обеспечения образовательной программы ее целям и их соответствие лицензионным показателям.

Для этого необходимо предоставить информацию по следующим пунктам:

**6.1. Материальное обеспечение**

 Проанализируйте, какие материальные ресурсы необходимы для достижения целей программы, что имеется в наличии. Предоставьте информацию об аудиториях, лабораториях, оборудовании, инструментах, использующихся для обеспечения образовательной программы. Заполните Таблицу 7.

**6.2. Информационное обеспечение**

Опишите, насколько имеющиеся информационные ресурсы и библиотечный фонд отвечают требованиям образовательной программы. Оцените достаточность имеющейся учебной, технической, справочной и общей литературы, периодических изданий, а также других информационных ресурсов, обеспечивающих образовательную программу. Отметьте, при наличии, образовательные ресурсы, в том числе для самостоятельной работы студентов, размещенные в открытом доступе на Интернет-сайте организации.

Опишите, как осуществляется доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет, и как образовательная организация высшего образования контролирует доступность этих ресурсов.

**6.3. Финансовое обеспечение**

Опишите уровень и адекватность финансовых источников целям образовательной программы и их соответствие лицензионным показателям.

Охарактеризуйте финансовую и административную политику образовательной организации высшего образования, как она соотносится с целями образовательной программы.

**6.4. Политика образовательной организации высшего образования**

Опишите политику образовательной организации высшего образования, направленную на повышение качества ресурсного обеспечения образовательной программы, развитие компетенций ППС и учебно-вспомогательного персонала.

**6.5. Управление образовательной организацией высшего образования**

Опишите действующие процессы оценки эффективности управления образовательной организацией высшего образования. Оцените эффективность управления.

**6.6. Система менеджмента качества**

Если в образовательной организации высшего образования функционирует система менеджмента качества, сертифицированная какой-либо независимой организацией, отметьте это. Перечислите основные документы СМК и подготовьте их к визиту экспертов.

Сделайте выводы и представьте планы образовательной организации высшего образования по развитию и совершенствованию ресурсной базы.

### 7. Выпускники

* 1. **Количество выпусков по данной образовательной программе**

Укажите, сколько выпусков было подготовлено по данной образовательной программе.

* 1. **Система изучения трудоустройства и карьеры выпускников**

Опишите существующую в образовательной организации высшего образования систему изучения рынка труда, востребованности программ подготовки специалистов в области техники и технологий, а также систему содействия трудоустройству и сопровождения карьеры выпускников программы, механизм оценки достижения ими целей образовательной программы.

* 1. **Совершенствование образовательной программы**

Предоставьте данные, свидетельствующие о том, что результаты, полученные при помощи данных систем, используются для корректировки целей образовательной программы и планируемых результатов обучения, дальнейшего совершенствования образовательной программы.

##

## III. Табличные данные по образовательной программе

Заполненные таблицы поместите, пожалуйста, в том порядке, как они перечислены.

Таблица 1 Дисциплины учебного плана

Таблица 2 Учебная нагрузка по дисциплинам

Таблица 3 Взаимосвязь результатов и целей образовательной программы

Таблица 4 Нагрузка профессорско-преподавательского состава

Таблица 5 Профессорско-преподавательский состав

Таблица 6 Оценка результатов обучения

Таблица 7 Лабораторные помещения

### ТАБЛИЦА 1 - Дисциплины учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Код\*\* дисциплины | Дисциплина | Блоки дисциплин (часы/ кредиты /зачетные единицы) |
| Естественные науки и математика | Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули | Гуманитар-ные и социально-экономические науки | Другие\* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого по каждому блоку**  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Общий объем программы** (сумма кредитов по всем блокам) |  |

\* В колонку «Другие» отнесите дисциплины, которые не относятся к указанным блокам ЕНМ, ОПД и ПД, ГСЭ.

\*\* Если образовательная организация не имеет кодировки дисциплин, используйте простую нумерацию. В последующих таблицах будет использоваться нумерация дисциплин, введенная в данной таблице.

**Инструкция по заполнению таблицы 1.**

1. Перечислите дисциплины в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам. Укажите количество часов/кредитов/зачетных единиц для дисциплины в колонке соответствующего блока.

При распределении дисциплин по блокам примите во внимание, что ФИОП РОСНАНО использует для классификации блоки, отличающиеся от блоков, используемых в ФГОС РФ, следуя практике зарубежных аккредитационных организаций. Соответствующие определения даны в глоссарии. Так, например, дисциплины «Экологические основы природопользования», «Электротехника и электроника», «Техническая механика» следует относить к блоку ОПД, а не блоку ЕНМ.

Дисциплина «Основы экономики» относится к блоку ГСЭ, а «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» является общепрофессиональной дисциплиной и ее следует отнести в блок ОПД.

### ТАБЛИЦА 2 - Учебная нагрузка по дисциплинам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КодДисциплины | Дисциплина | часы/кредиты ECTS | Тип занятий |
| Теоретические(ауд. час) | Лабораторные работы(ауд. час) | Практические занятия (семинар) (ауд. час) | Самостояте- льная работа  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

### ТАБЛИЦА 3 - Взаимосвязь результатов и целей образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели образовательной программы** | **Результаты образовательной программы** | **Элементы учебного плана** (дисциплины, производственная практика, проекты и т.д.) |
| Цель 1 | Результат 1 |  |
| ... | ... |
| Цель 2 | Результат 2 |  |
| ... | ... |
| ... | ... | ... |
| Цель N | Результат N |  |
|  |  |
| ... | ... |

Используйте условные обозначения в целях и результатах обучения и коды дисциплин (элементы учебного плана), см. примечания к Таблице 1.

Содержание данной таблицы является кратким изложением раздела «Описание дисциплин» в томе № 2 материалов самообследования, где содержится более подробная информация о каждой дисциплине образовательной программы.

### ТАБЛИЦА 4 - Нагрузка преподавательского состава

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО преподавателя | Название дисциплины | часы/ кредиты ECTS | Контактные часы в текущем семестре | Распределение всей деятельности |
| Учебная и учебно-методическая деятельность | Научные исследования | Другое |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Инструкции:

1. Укажите предметы, преподаваемые в текущем учебном году, распределение деятельности в текущем учебном году (семестр, во время которого заполнялась анкета).
2. Распределение деятельности укажите в процентах. Деятельность каждого преподавателя составляет 100%.
3. Отнесите организационную, воспитательную деятельность, очередной отпуск, отпуск на написание диссертаций, монографий и т.д. в колонку «Другое»

### ТАБЛИЦА 5 - Преподавательский состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | ФИО | Год рождения  | Должность | Полная или неполная занятость  | Ученая степень, звание | Год и учреждение, в котором получена ученая степень/звание | Опыт работы (годы) | Дополнительная информация(н, с, в, о) |
| Общий преподавательскийопыт  | В данной образовательной организации высшего образования | Управленческая деятельность/ Промышленность | Летние практики | Профессиональные общества | Исследовательская работа  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Инструкции:**

Заполните таблицу для каждого члена преподавателя программы.

В графе «Дополнительная деятельность» отметьте уровень вовлеченности преподавателя в соответствующей деятельности следующими знаками: н – низкая, с – средняя, в – высокая, о – отсутствует.

### ТАБЛИЦА 6 - Оценка результатов обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код дисциплин | Названия дисциплин | Результаты обучения по требованиям критерия 5\* |
| 5.2.1. | 5.2.2. | 5.2.3. | 5.2.4. | 5.2.5. | 5.2.6. | 5.3.1. | 5.3.2. | 5.3.3. | 5.3.4. | 5.3.5. | 5.3.6. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Нумерация результатов обучения приведена в соответствии с критерием 5.2 документа «Критерии и процедура профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по техническим направлениям и специальностям».

**Инструкция:** Отметьте знаком V, какие результаты обучения приобретаются в ходе изучения данной дисциплины.

См. примечания к Таблице 1.

### ТАБЛИЦА 7 - Лабораторные помещения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № аудитории | Тип помещения:лаборатория | Название дисциплины, в рамках которой выполняется лабораторная работа | Состояние помещения | Количество студенческих мест | Площадь (кв.м.) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Общая площадь: |

**Инструкции:**

(1) Если одно и то же помещение используется более чем для одной дисциплины, опишите все дисциплины в колонке «Название дисциплины». Не считайте одну и ту же площадь более одного раза в столбце «площадь».

(2) Описание состояния лаборатории не должно ограничиваться описанием безопасности труда.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Краткое описание программы для публикации

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** образовательной организации высшего образования |  |
| **Веб-сайт** |  |
| **Страна** |  |
| **Город** |  |
| **Наименование программы**  |  |
| **Присуждаемая степень** |  |
| **Цели программы** |   |
| **Продолжительность программы**  |  |
| **Общее число часов / кредитов ECTS** |  |
| **Анализ учебного плана** (в часах, % и в кредитах ECTS):- математика / естественные науки- гуманитарные и социально- экономические дисциплины- профессиональные дисциплины и междисциплинарные модули- производственная практика- ВКР |  |
| **Краткое описание программы** |  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Краткое описание программы для публикации (на английском языке)

|  |  |
| --- | --- |
| **Education Institution** |  |
| **Country** |  |
| **City** |  |
| **Web-site** |  |
| **Name of the Programme** |  |
| **Degree awarded** |  |
| **Programme objectives; Profile** |   |
| **Programme Duration** |  |
| **Total number of ECTS Credits awarded** |  |
| **Curriculum analysis**(% and credits):* **mathematics / natural sciences fundamentals**
* **humanities and socioeconomics studies**
* **technician subjects and interdisciplinary subjects**
* work practice
* **final thesis**
 |  |
| **Brief description of the programme** |  |

1. ECTS (European Credit Transfer System) - европейская система зачета кредитов. http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/index\_en.html [↑](#footnote-ref-1)