

Экспертный семинар «РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ЦЕЛЕВОЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ»



Похолков Ю.П.
Президент АИОР, руководитель УНЦ ОТВПО ТПУ

Червач М.Ю.
Ассистент УНЦ ОТВПО ТПУ



Структура семинара

- 1. Введение – 10 мин**
 - 2. Экспертная оценка** состояния системы целевой практико-ориентированной (ЦПО) подготовки специалистов (*индивидуальная работа*) – **10 мин**
 - 3. Определение количественных признаков**, ориентируясь на которые можно оценить состояние системы ЦПО подготовки специалистов (*командная работа, дискуссия*) – **30 + 30 мин**
 - 4. Построение проверочной матрицы** оценки состояния системы ЦПО подготовки специалистов (*индивидуальная работа*) – **15 мин**
 - 5. Определение препятствий** на пути развития системы ЦПО подготовки специалистов (*«Тусовка», рейтинг*) – **25 мин**
 - 6. Формулирование рекомендаций** по совершенствованию системы ЦПО подготовки специалистов (*командная работа*) – **30 + 30 мин**
- Общая продолжительность семинара – 3 ч**



Сформулировать рекомендации по
совершенствованию системы
целевой практико-ориентированной
подготовки студентов



**Система целевой
практико-ориентированной
подготовки специалистов**

– комплекс условий и мероприятий,
позволяющих сформировать компетенции
выпускников в точном соответствии с
требованиями конкретного заказчика



Система целевой практико-ориентированной подготовки должна обеспечить:

- Приобретение студентами практических навыков в выбранной профессии
- Понимание производственного цикла, технологического и производственного процесса
- Осознание взаимоотношений и иерархической подчиненности на производстве
- Создание условий для применения полученных знаний и навыков



Оцените состояние системы целевой практико-ориентированной подготовки специалистов в России?

- Системный кризис
- Критическое
- Приемлемое (удовл.)
- Хорошее
- Превосходное
- Другое



Определите

5 признаков, ориентируясь на которые, можно осуществить количественную оценку состояния системы целевой практико-ориентированной (ЦПО) подготовки специалистов

(командная работа – 30 мин, обсуждение – 30 мин)

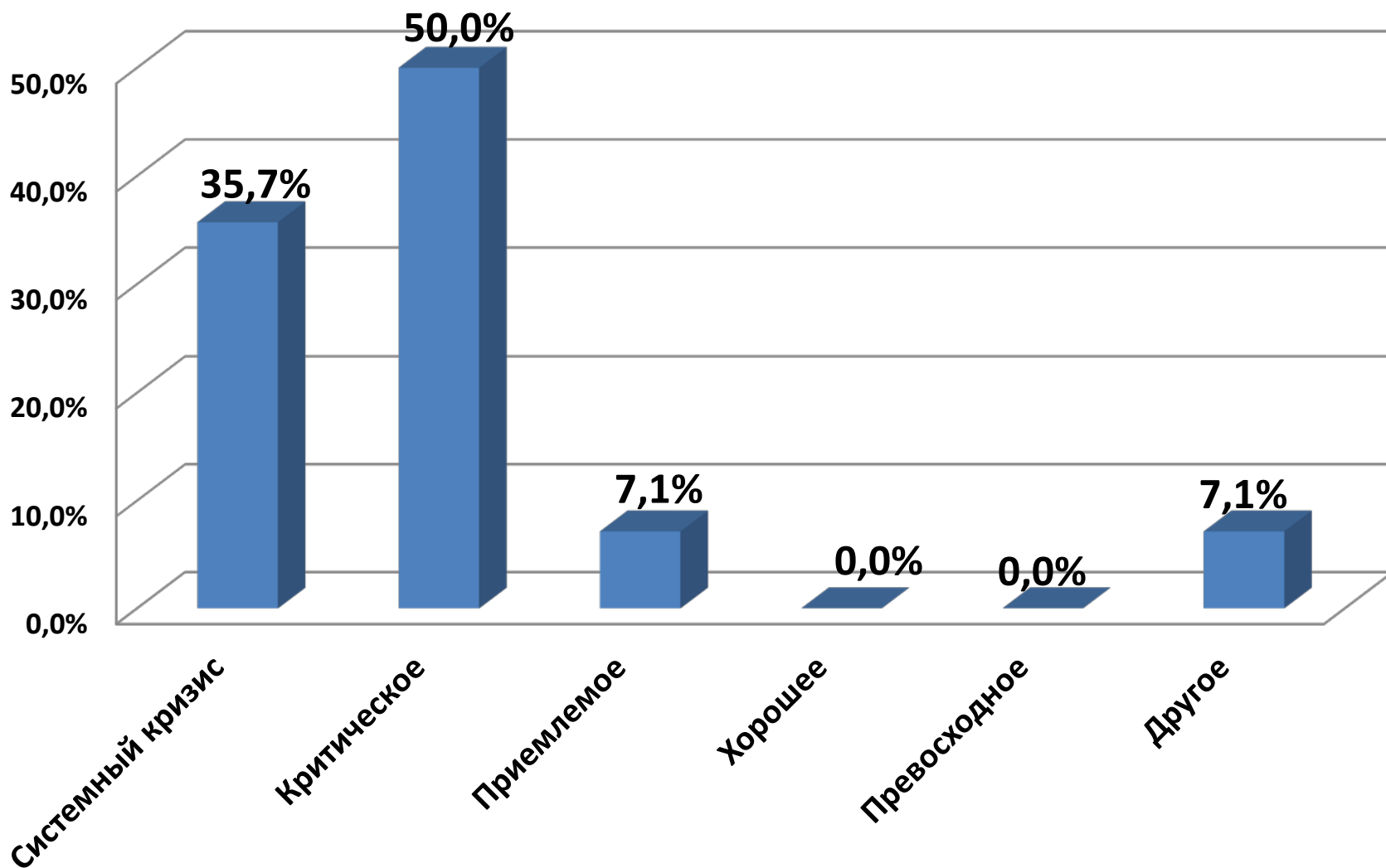


Признаки, ориентируясь на которые, можно оценить состояние системы ЦПО подготовки специалистов

1. Доля выпускников, трудоустроенных на предприятиях-заказчиках – 3
2. Доля ППС, обладающих производственной квалификацией, соответствующей профилю деятельности (в т.ч. прошедших стажировку на предприятиях-заказчиках) – 3
3. Доля ООП по целевой подготовке – 2
4. Доля студенческих работ по заказу, внедренных на предприятиях – 2
5. Доля специалистов промышленности, привлеченных к образовательной деятельности – 2
6. Отношение объема средств предприятий-заказчиков к средствам гос. заказа – 1
7. Доля практики в общем объеме ООП – 1
8. Доля учебной и МТ базы, соотв. требованиями заказчика – 1



Предварительная экспертная оценка состояния системы целевой практико-ориентированной подготовки специалистов



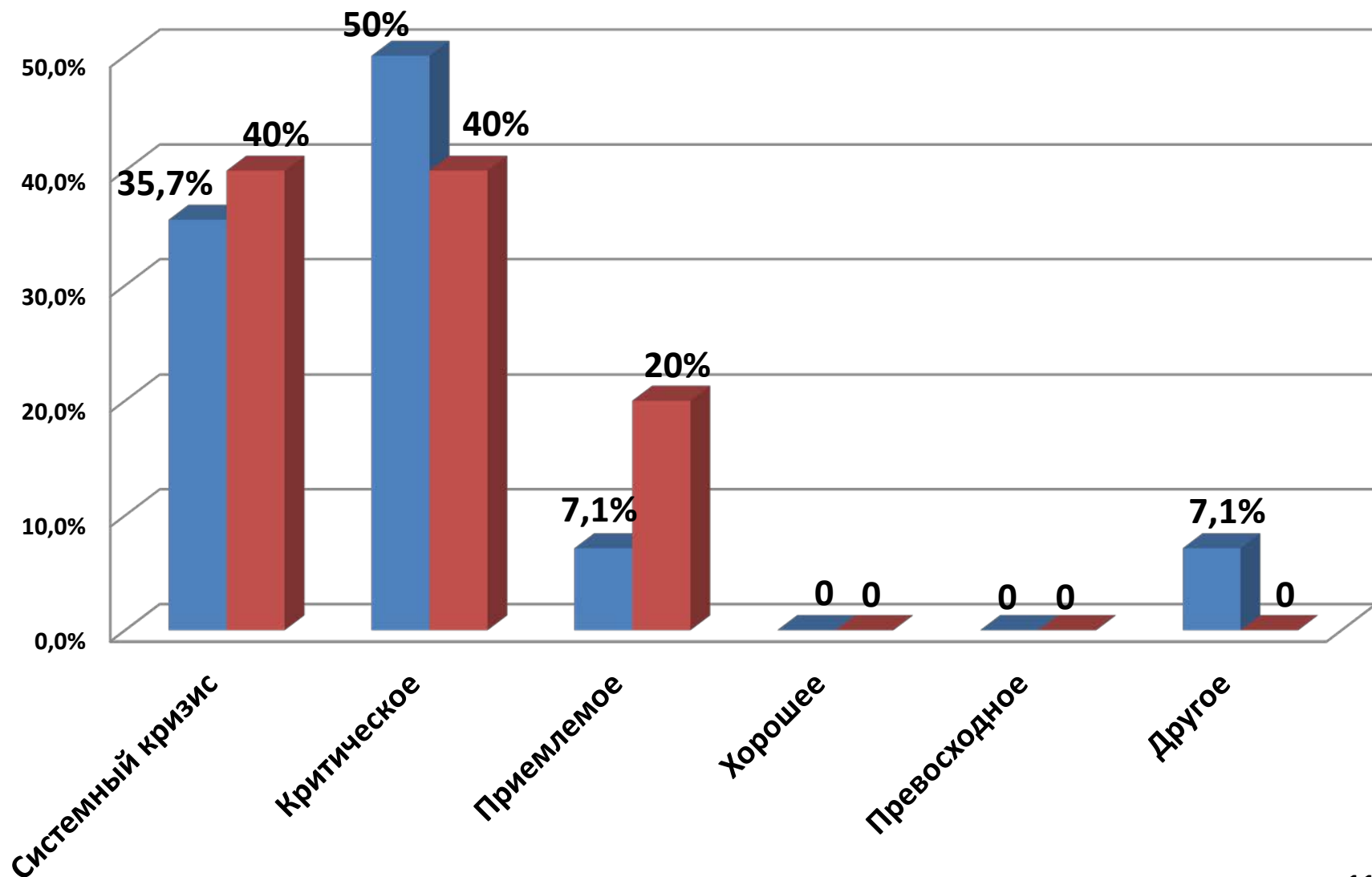


Матрица критериев итоговой оценки состояния системы целевой практико- ориентированной подготовки специалистов (15 мин)

SQ	Оценка состояния системы Признак	Систем. кризис	Критиче ское	Приемл емое (удовл.)	Хороше е	Превосх одное
38	Доля выпускников, трудоустроенных на предприятиях-заказчиках	9	17	38 37	62	81
29	Доля ППС, обладающих производственной квалификацией, соотв. профилю деятельности (в т.ч. прошедших стажировку на предприятиях-заказчиках)	7	17	29 37	58	75
11	Доля ООП по целевой подготовке	11 5	15	33	53	74
10	Доля студенческих работ по заказу, внедренных на предприятиях	2	10 9	23	36	50
5	Доля специалистов промышленности, привлеченных к образовательной деятельности	5 1	7	15	24	32 ⁰



Сравнение предварительной и итоговой оценки состояния системы ЦПО подготовки специалистов





**Назовите препятствия на пути
развития системы целевой практико-
ориентированной подготовки
специалистов**

(«Тусовка», рейтинг препятствий – 25 мин)



Рейтинг препятствий на пути развития системы ЦПО подготовки специалистов

1. Текущее состояние промышленности и объем средств, выделяемых государством на высшее образование / отсутствие заинтересованности и финансирования со стороны государства
2. Отсутствие участия со стороны предприятий в реализации ЦПО подготовки:
 1. Нежелание
 2. Слабая коммуникация (мало информации)
 3. Отсутствие финансовых возможностей
 4. Отсутствие стратегического позиционирования предприятий
3. Подготовка кадров не является приоритетной задачей для вуза
4. Бюрократия
5. Существующая система образования, законодательные и информативно-методические ограничения
6. Отсутствие понятного формализованного механизма реализации ЦПО подготовки



**Сформулируйте рекомендации
по совершенствованию системы
целевой практико-ориентированной
подготовки специалистов**

Подготовьте 5 предложений
(командная работа – 30 мин, обсуждение – 30 мин)



Рекомендации по совершенствованию системы целевой практико-ориентированной подготовки специалистов

Системные рекомендации:

1. Разработка нормативных документов, определяющих роли всех участников процесса (вуз-предприятие-государство-студент), в т.ч. восстановление системы вуз-предприятие – 3
2. Изменение налогового законодательства – налоговые преференции участникам целевой подготовки – 2
3. Создание информационного поля и понятного механизма реализации ЦПО подготовки – 2
4. Смена парадигмы всех участников процесса ЦПО подготовки – 1

Рекомендации для вузов:

1. Создание отдела маркетинга в вузе (анализ интересов и требований стейкхолдеров, позиционирование) – 3
2. Отмена ограничений ср. балла ЕГЭ для ЦПО подготовки (решение принимает заказчик) – 1
3. Собственные образовательные стандарты, согласованные с предприятиями (без внешних ограничений) – 1
4. Написание бизнес-стратегии BSC (для вуза) + разработка показателей – 1
5. Система мониторинга выпускников – 1
6. Организация event (ярмарки вакансий, разработок) – 1

Рекомендации для предприятий:

1. Повышение квалификации топ-менеджмента предприятий в области бизнеса и стратегического позиционирования – 1



Благодарим за участие!

chervachm@tpu.ru



Полный перечень **препятствий** на пути развития системы ЦПО подготовки специалистов

22 – Текущее состояние промышленности и объем средств, выделяемых государством на высшее образование

19 – Предприятия не готовы и/или не желают вкладывать деньги/ресурсы в образовательный процесс

17 – Отсутствие интереса предприятий

17 – Нет запроса от предприятий и желания растить себе кадры

17 – Отсутствие заинтересованности государства и финансирования

17 – Заводы не могут, а вузы не хотят (разные цели)

15 – Бюрократия

15 – Отсутствие полноценной коммуникации между вузом и предприятием

15 – Несогласованность пром. предприятий и учебных заведений

14 – Отсутствие конструктивного диалога между вузами и предприятиями

14 – Законодательное и информативно-методическое ограничение

13 – Отсутствие понимания позиционирования у заказчика, отсутствие маркетинга и стратегического менеджмента

11 – Существующая система образования

11 – Нет системы, понятной для предприятий, студентов и родителей